effekt

– ett föräldraskapsprogram från ÖPP/Örebro Universitet

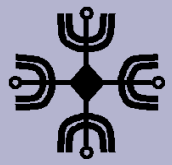
Эффект – программа университета г. Эребру по работе с родителями

Учебные материалы для лекторов, работающих с родителями

[2]

Николаус Коутакис

УНИВЕРСИТЕТ Г. ЭРЕБРУ



ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИССЛЕДОВАИЙ

[3]

Программа профилактики г. Эребру

– ett föräldraskapsprogram från ÖPP/Örebro Universitet

effekt

Профилактика

Потребность

Объясните результат

Презентация

Возражения

Применение

Часть 1
Введение в науку о профилактике

[4]

- Что значит профилактика?
- Разные уровни профилактики

Профилактика (превенция) [5]

”Pre venire”

”Приходить заранее, до того как что-то случилось”

Разные уровни профилактики: ”Старая” терминология

[6]

- **Первичная профилактика:** меры по предотвращению болезни - до того, как она возникла
- **Вторичная профилактика:** меры по борьбе с последствиями болезни на ранней стадии
- **Третичная профилактика:** меры по предотвращению дальнейшего развития болезни или меры по реабилитации посл болезни

Разные уровни профилактики: ”Новая” терминология

[7]

- **Универсальная профилактика:** меры, нацеленные на улучшение ситуации, направлена на всех представителей группы, вне зависимости от уровня риска
- **Выборочная профилактика:** поддержка, нацеленная на конкретные группы риска, нацелена на предотвращение негативного развития ситуации
- **Точечная профилактика:** меры, нацеленные на помощь конкретным лицам, уже имеющим проблемы

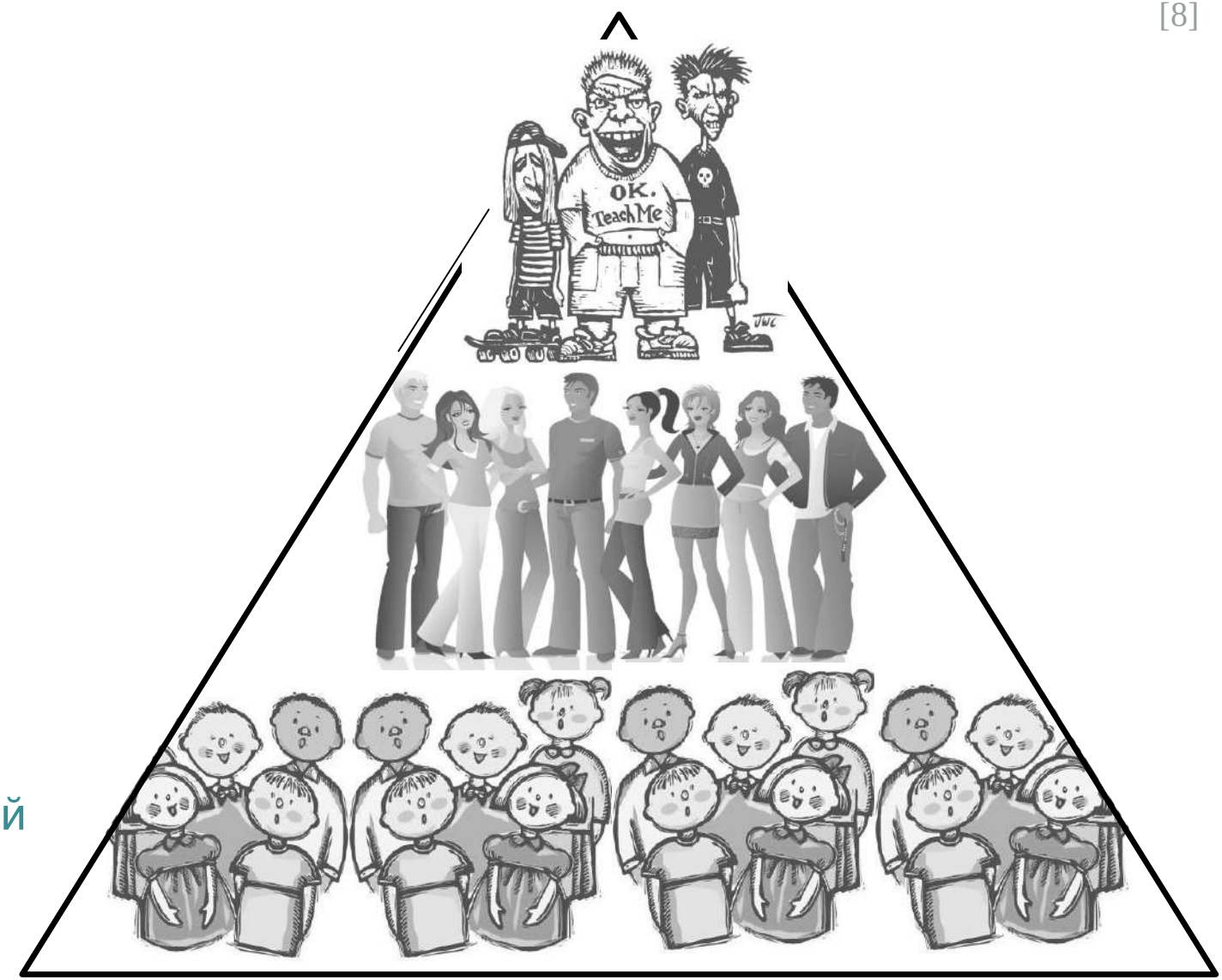
Уровни профилактики

[8]

точечный

выборочный

универсальный



Недостатки универсальной профилактики

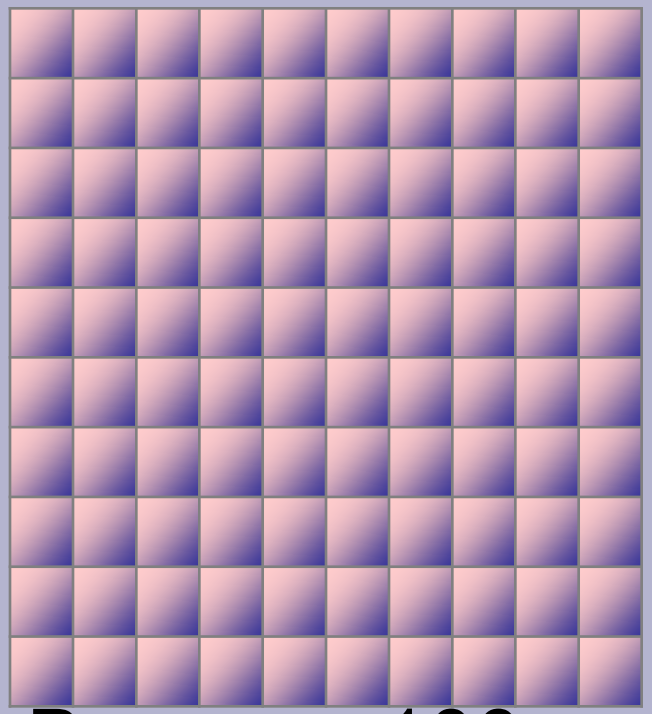
[9]

”Опасность универсальной профилактики заключается в том, что много энергии тратится на тех лиц, которые всё равно не станут следовать нежелательному типу поведения. В то же время та относительно небольшая доза профилактики, предлагаемая большинством программ, не может в достаточной мере повлиять на лиц, находящихся в зоне риска”
(Offord, 1996).

Преимущества универсальной профилактики

[10]

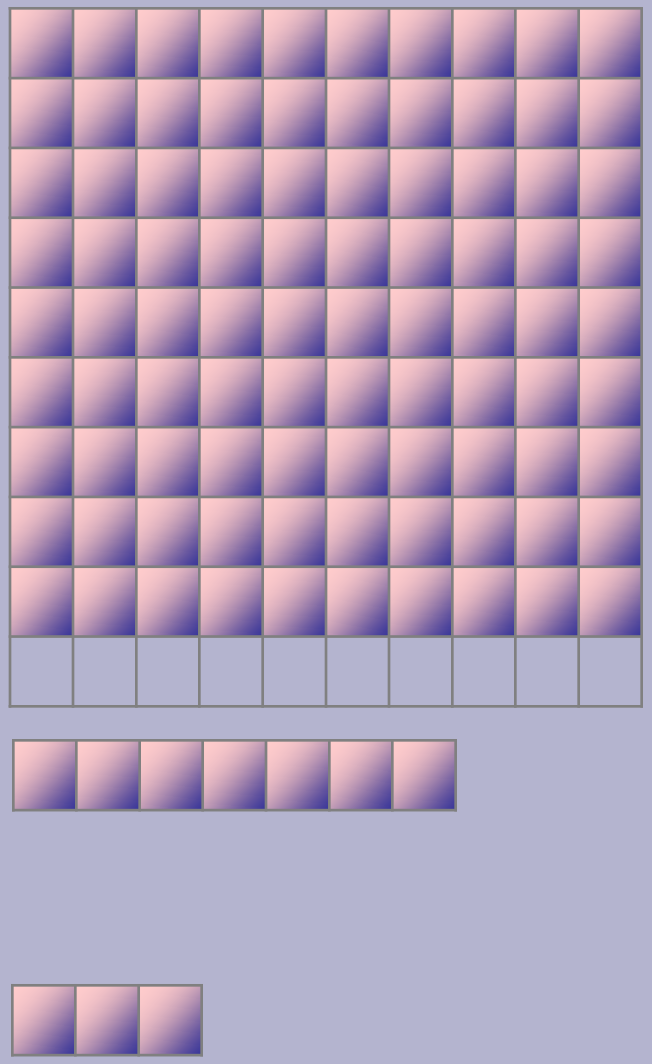
- Положительный результат при различных формах проблемного поведения
- Уменьшается риск навешивания ярлыков на какую-либо группу лиц
- Кроме этого, никогда не известно кто именно оступится в жизни



Пример подсчёта

[11]

В школе 100 учеников



[12]

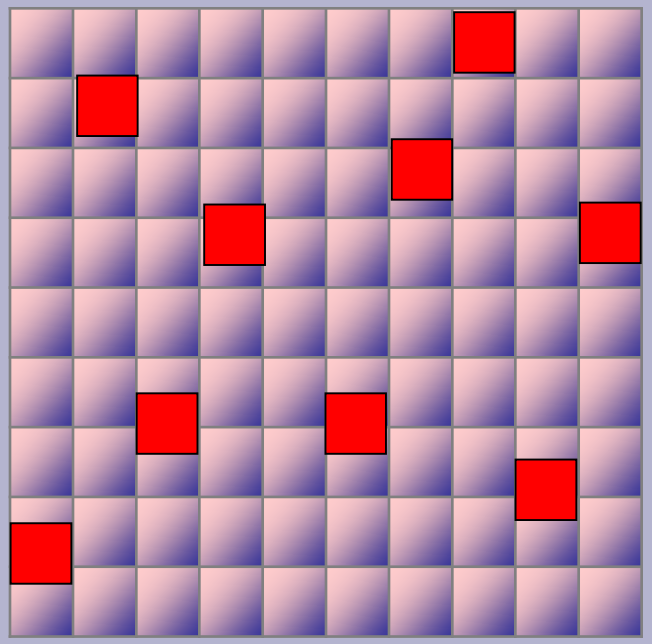
Обычная группа 90 %

Группа риска 7 %

Проблемная группа 3%

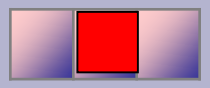
Относительный риск (RR) развития асоциальной личности

[13]



RR = 10%

RR = 25%



RR = 40%

Большинство проблемных детей находятся в нормальной группе

…но самые серьёзные и сложные проблемы встречаются у у детей в проблемной группе

ЭФФЕКТ – это универсальная программа профилактики

Она нацелена на всех родителей

Часть 2
Подробнее о программе ЭФФЕКТ

На какие потребности нацелена программа?

Почему программа построена именно таким образом?

Ситуация в стране:

- Среди взрослых: сильный рост потребления алкоголя в последнее десятилетие [16]
- Среди подростков: рост потребления алкоголя в конце 1990-х годов (снижение в начале 2000-х). В последние годы возросло потребление наркотиков и табака
- Воздействие на здоровье общества: рост «острых» проблем с алкоголем, и рост числа подростков, нуждавшихся в медицинской помощи в связи с алкогольным отравлением

Какая проводится работа?

[17]

Обычный вид работы в школах:

Тематические дни

- Информирование о том, что происходит с телом и мозгом, когда люди пьют алкоголь
- Информация о препаратах
- ”Отпугивающие” примеры

Информация о вреде

effekt

Какие выводы можно почерпнуть из оценок антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической профилактики в школах?

[18]

- С точки зрения школы профилактика успешна: ученики довольны
- НО оценка результативности профилактики показывает отрицательный результат (отсутствие эффекта или слабый эффект)

Почему не помогают привычные методы?

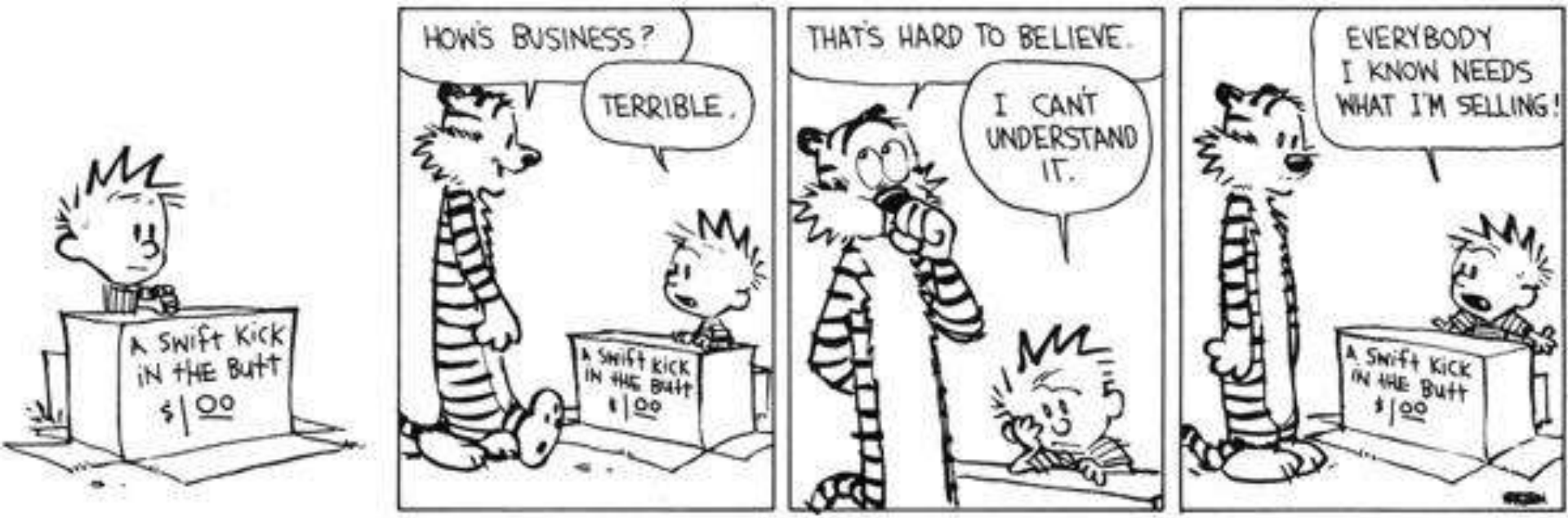
[19]

- Методы часто базируются скорее на интуиции, чем на научных данных
- Мало добрых намерений, нужны и глубинные знания

Важно обратить внимание на важнейшие причинные факторы

[20]

- Есть огромное количество литературы, посвященной факторам риска и факторам успеха
- Для успеха важно найти имеющие значение факторы, поддающиеся воздействию



Пнуть по коробке – 1 доллар

- Как идут дела?

- Ужасно

-Трудно поверить

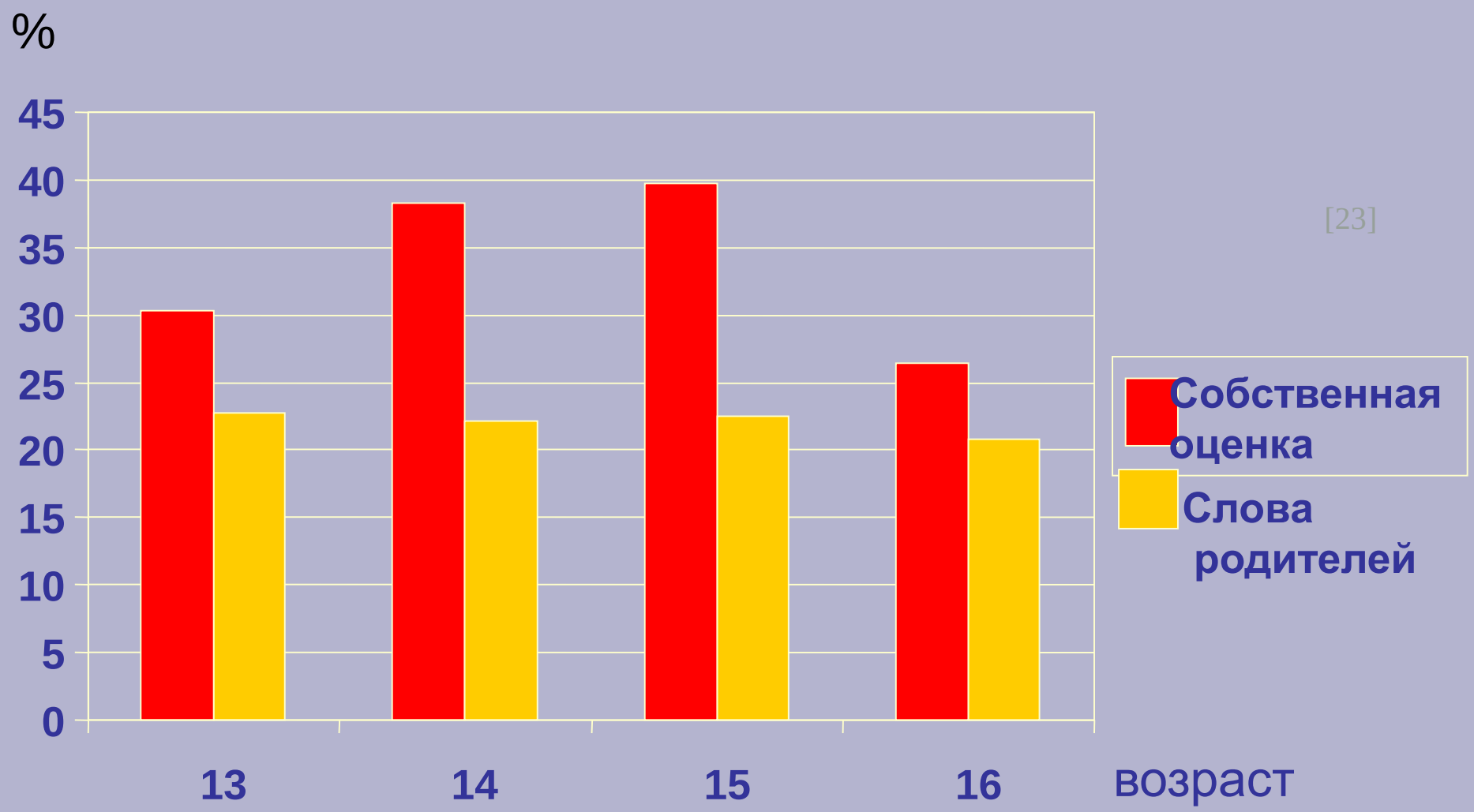
-Я не могу этого понять

-Мой товар нужен всем, кого я знаю!

Нужно ли нам мотивировать родителей?

[22]

- Нам сложно мотивировать родителей к действию, если они в целом не беспокоятся о том, сколько пьют их дети и если они считают, что не могут повлиять на своих детей.
- Программа профилактики нацелена на родителей с целью сократить количество выпиваемого детьми алкоголя. Программа должна представлять собой цельную стратегию по искоренению расхожих стереотипов



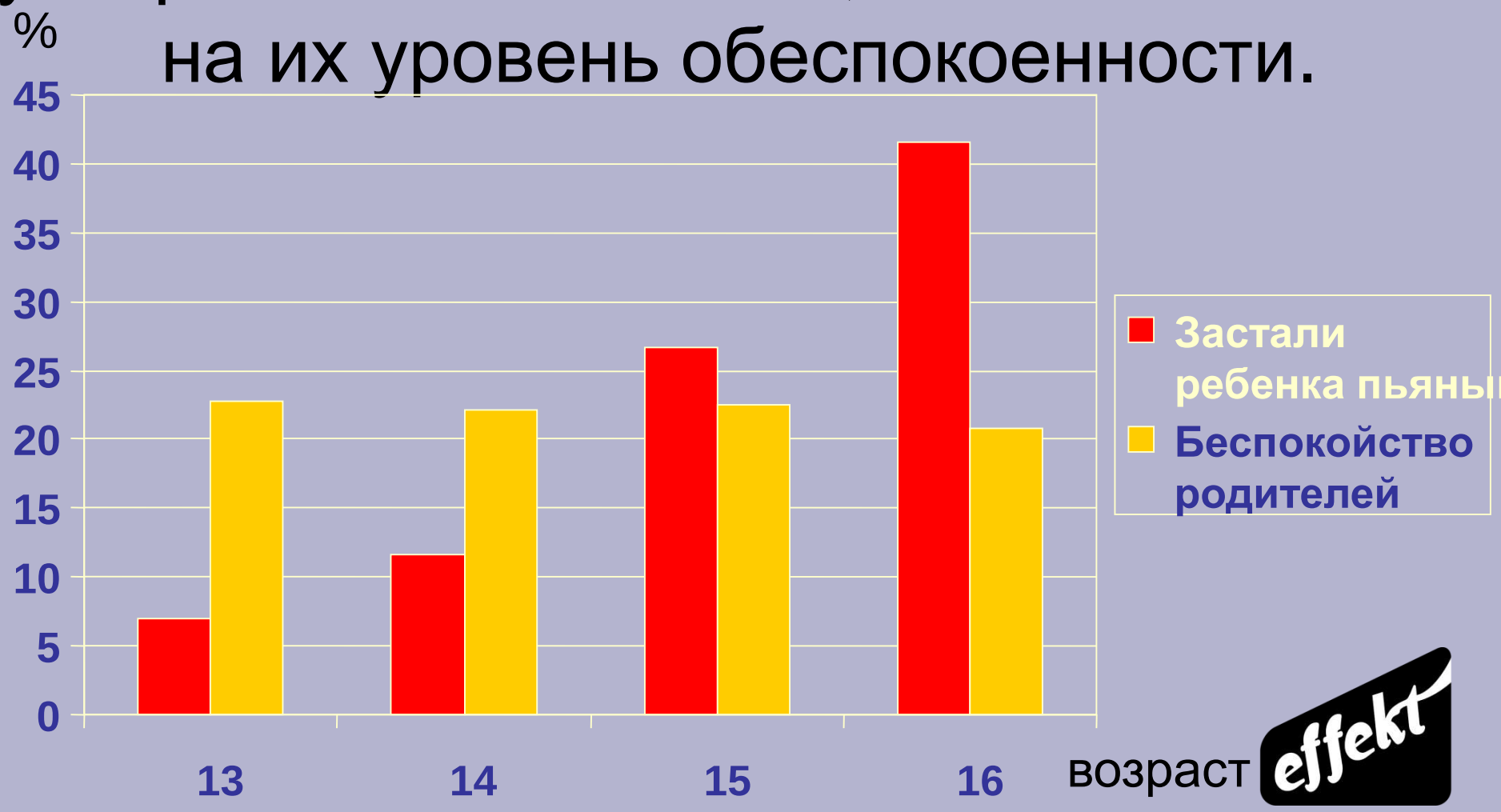
Доля подростков, считающих, что их родители волнуются по поводу употребления ими алкоголя, и доля родителей, сообщивших то же самое

- Беспокойство родителей не так велико, как полагают подростки…

[25]

- Мы ожидали возрастание разбежки между показателями по мере взросления детей
  Мы посчитали что родители с возрастом осознают риски, связанные с употреблением детьми алкоголя, и станут более боязливыми в этом отношении

Как видно на схеме, родители по мере взросления детей узнают об их употреблении алкоголя, но это не влияет на их уровень обеспокоенности.



- Таким образом, родители, как кажется, не особенно волнуются о[27] том, что с детьми из-за употребления алкоголя может что-то случиться
- Если родители не рассматривают употребление детьми алкоголя как проблему, то у них нет мотивации по минимизации последствий. *(То же касается и беспокойства по поводу употребления детьми наркотиков)*

Теория когнитивного диссонанса

[28]

Когнитивный диссонанс – ситуация, когда действительность не соответствует устоявшимся представлениям и взглядам какого-либо человека

Как эта теория связана с употреблением подростками алкоголя? [29]

- Родители, как правило, строго относятся к употреблению детьми алкоголя, особенно когда дети ещё маленькие
- Но что происходит, когда родители узнают о том, что их дети выпивают?

Сценарий развития событий

- Представьте, что Вы – обычный родитель подростка, узнавший что Ваш 14-летний ребенок был пьян. Обычная реакция в такой ситуации – *я, как родитель, должен это пережить. Большинство подростков проходят через это, это нормальное поведение в их возрасте*

[30]

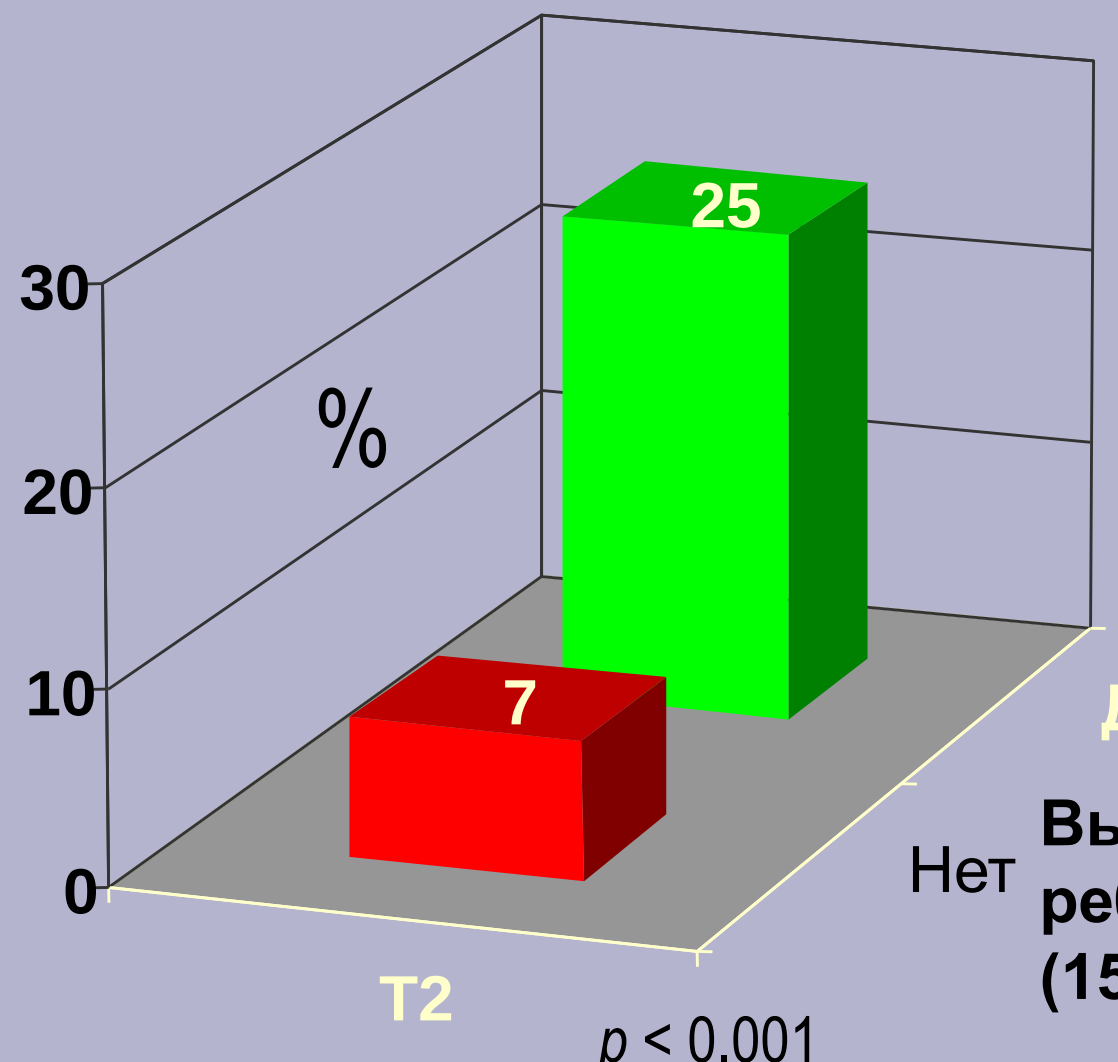
Представьте себя в этой ситуации: Что Вы будете делать?

Действительность

[31]

- Мы исследовали поведенческие реакции родителей в течение трёх лет(возраст подростков 13-15 лет). Большинство родителей считают, что когда ребенку 13 лет, то он слишком юн, чтобы вообще знакомиться с алкоголем. Мы считаем это самим собой разумеющимся, что до 18 лет дети не должны знакомиться с алкоголем

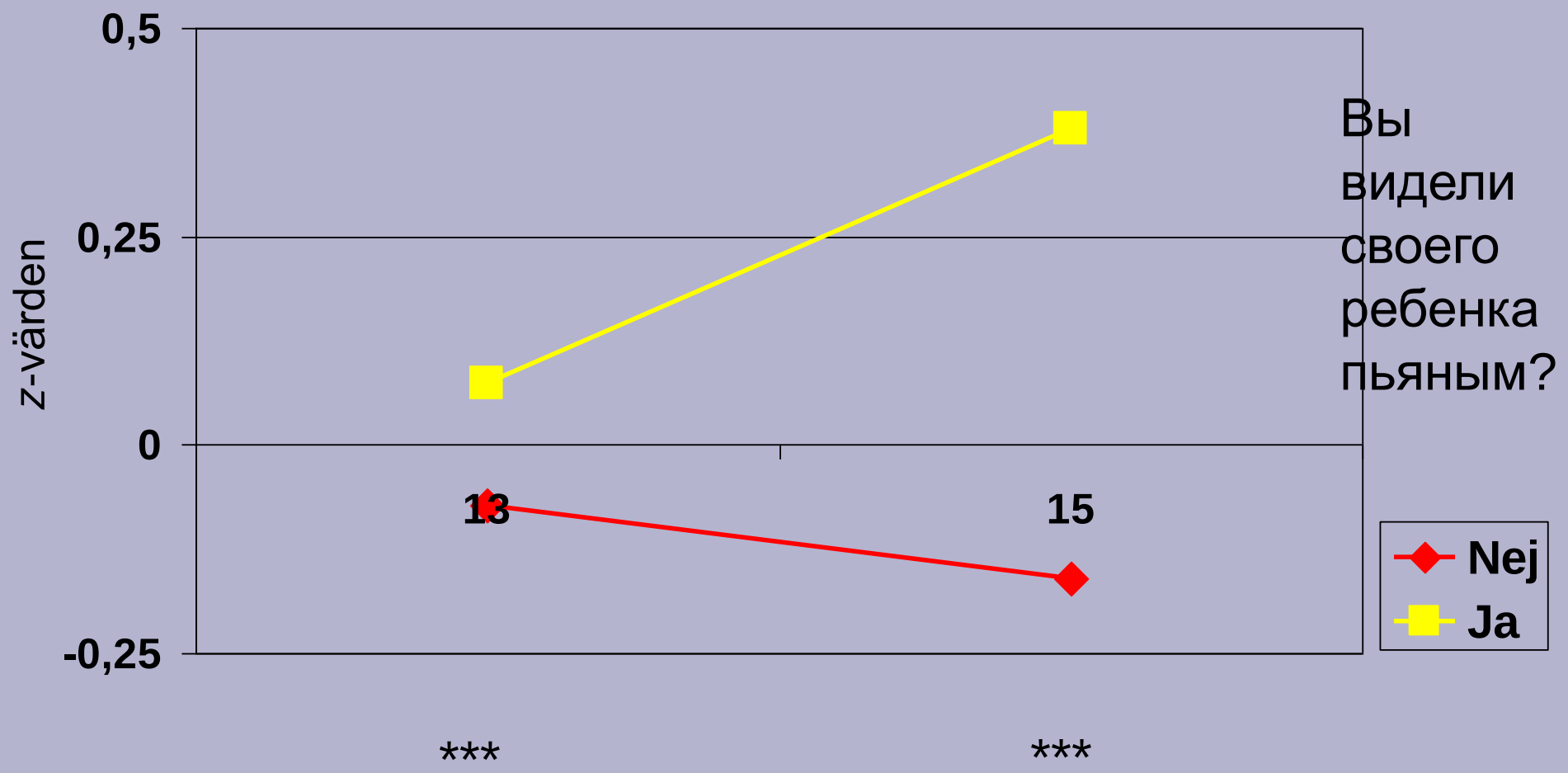
Количество родителей, ставших со временем более «либеральными» [32]



«Моему ребенку в его возрасте совершенно естественно интересоваться алкоголем. Мы полагаемся на то, что наш ребенок имеет чувство меры»

Вы видели своего ребенка пьяным? (15 лет)

Беспокойство как реакция родителей на то, что их 15-летний ребенок был пьян



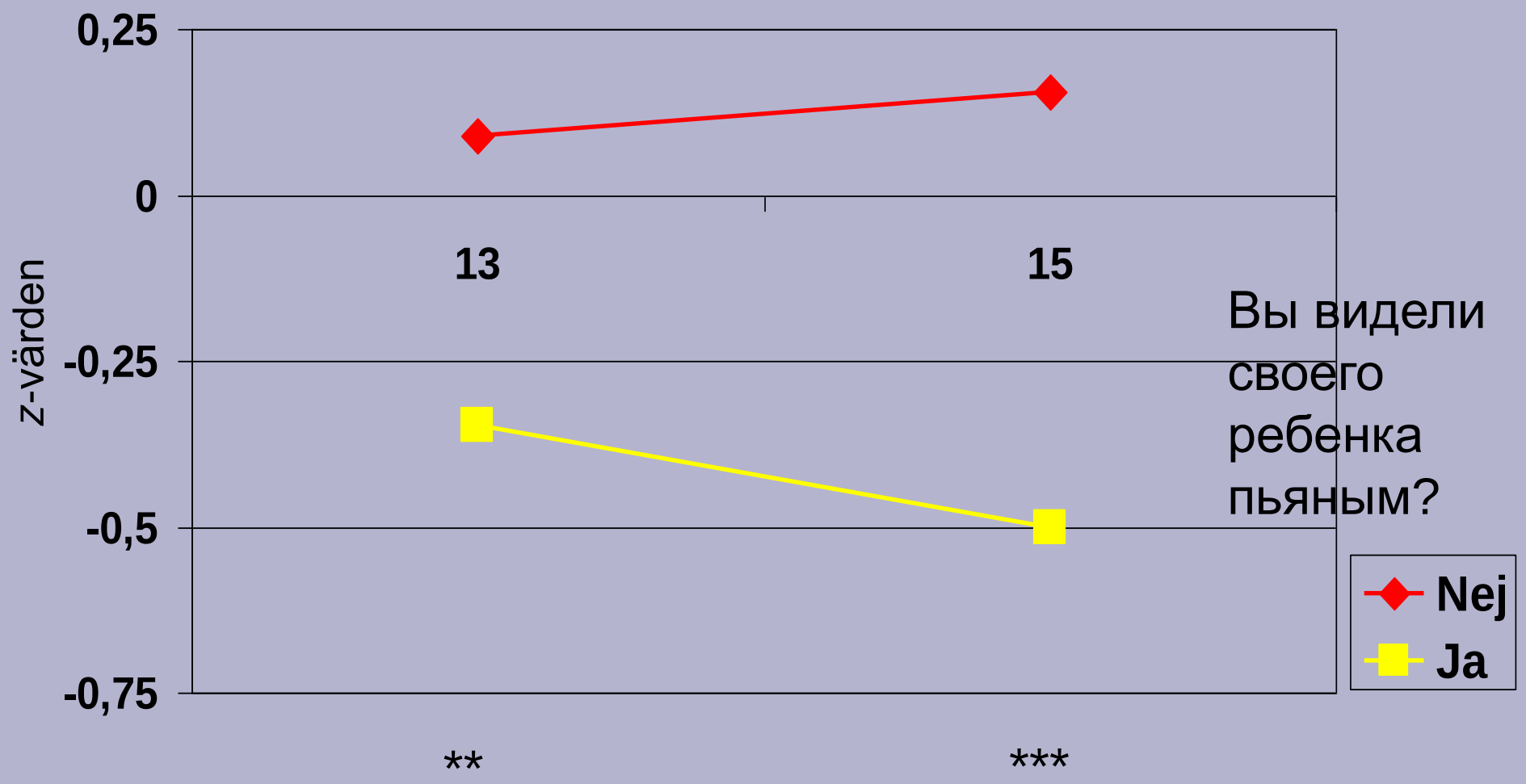
Вы видели своего ребенка пьяным?

Употребление подростками алкоголя и его зависимость от того, видели ли родители своего ребенка пьяным

[34]

Доверие родителей и его зависимость от того, видели ли они своего ребенка пьяным

[35]



- Родители, заставшие своего ребенка пьяным, часто начинают постепенно менять своё отношение к его употреблению алкоголя с более строгого на более либеральное. [36]
- В краткосрочной перспективе это не приводит к уменьшению их беспокойства или к росту доверия детям
- В таких случаях дети начинают пить намного больше

Программа ЭФФЕКТ основывается на опыте тысяч родителей и на продолжительных исследованиях,[37] проведенных университетом г. Эребру

- Исследование 10-18, 2001-2006 (Статтин, Х. и Керр, М.)
- Исследование университета г. Эребру 1999-2001 (Коутакис, Н.)

*

УНИВЕРСИТЕТ Г. ЭРЕБРУ

ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

effekt

Исследование10-18 (Статтин, Х. И Керр, М.)

[38]

- Проводилось с 2001 г. по 2006 г.
- Общее групповое исследование, все мальчики и девочки в одном населенном пункте (Чёпинг) в возрасте с 10 до 18 лет принимали участие в исследовании (общее число 3000 человек).
- Принимались во внимание как мнения подростков, так и мнения родителей
- Большая разбежка – собственные оценки составляли 5%, оценки родителей – 25%

Исследование 10-18 (Статтин, Х. и Керр, М.)

[39]

Исследование университета г. Эребру (Коутакис, Н.)

[40]

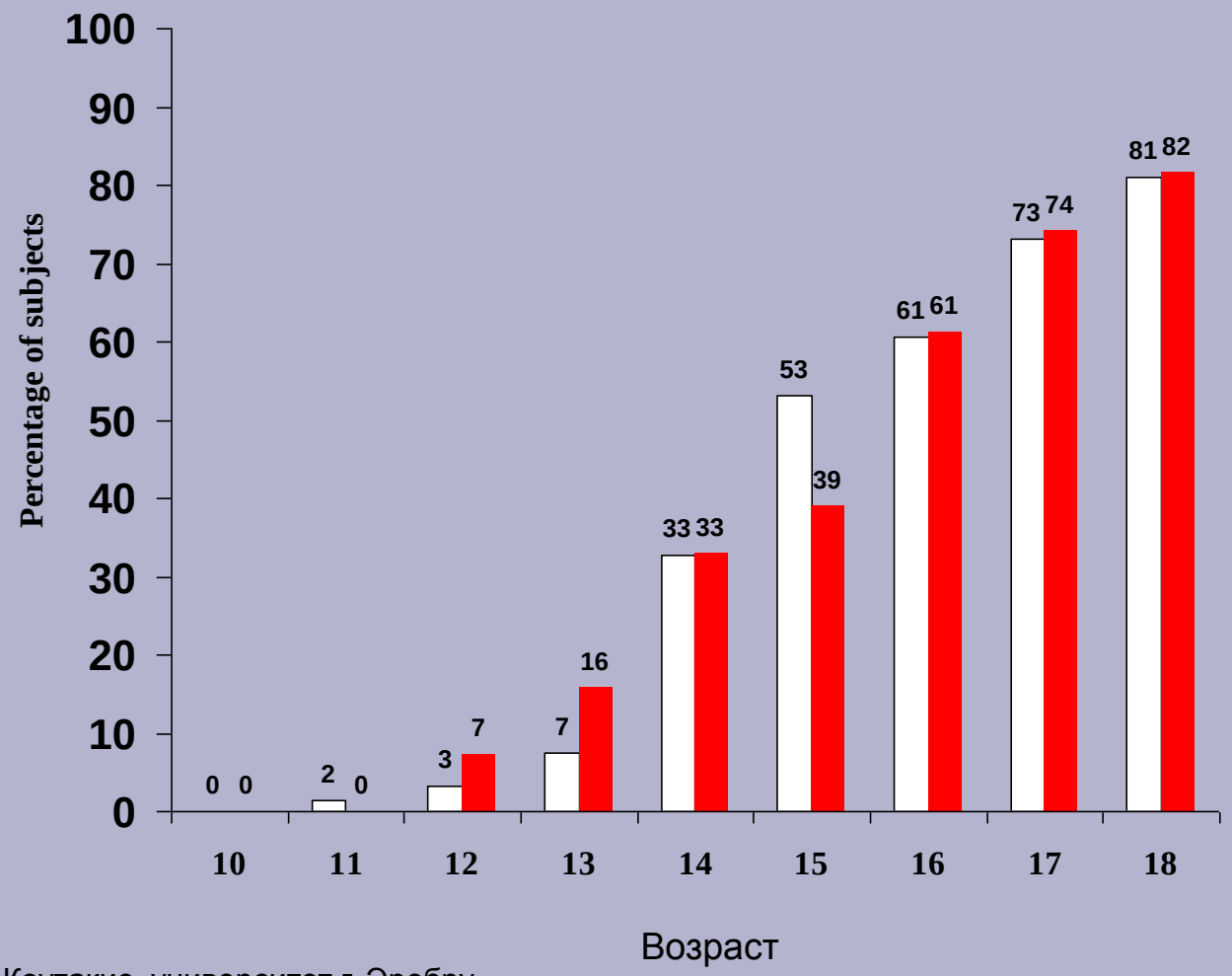
- Проводилось с 1999 г. по 2001 г.
- Групповое исследование старших классов в 8-и школах – центр г. Эребру – 2 школы, окраины Эребру – 2 школы, Кумла – 2 школы и Халльсберг – 2 школы (число учеников – 909)
- Центр города, окраины и маленькие городки
- Длительное исследование, проводившееся 3 года
- Учтены мнения подростков, учителей и родителей
- Наличие разбежки: собственные оценки – 5%, оценки родителей – 20%

Многое меняется за подростковые годы…
…это касается и привычки к алкоголю

Сейчас будут представлены некоторые диаграммы, заимствованные из исследования10-18

Доля подростков, которые были пьяны по меньшей мере однажды за последний семестр (2008)

[42]



Источник: Коутакис, университет г. Эребру, 2009

Количество подростков, которые были пьяны больше 10 раз за прошлый семестр (2008) [43]

Источник: Коутакис, университет г. Эребру, 2009

Отношение родителей также меняется……

Что говорят родители об употреблении их детьми алкоголя?

[45]

1. Дети в возрасте до 18 лет не должны знакомиться с алкоголем.

2. Наш ребенок не должен пить алкоголь вне дома, однако случалось, что мы сами предлагали алкоголь нашему ребенку.

3. Ребенок достаточно взросл, чтобы самостоятельно решить, хочет ли он выпить. Случается, что и родители предлагают ему выпить.

4. Ребенок пробует алкоголь, и это «естественно»

Отношение родителей к употреблению детьми алкоголя – «авторитарный» подход

[46]

Исследование 10-18

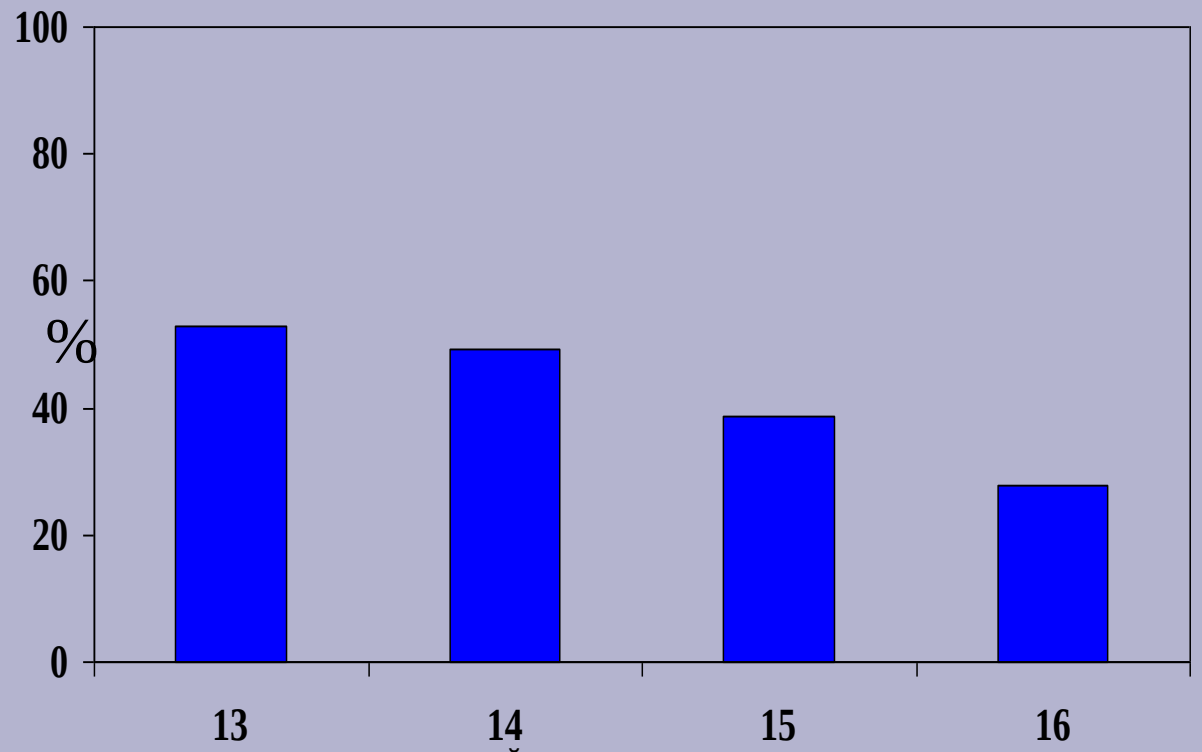


СХЕМА 3 ДОЛЯ (%) РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НАИБОЛЕЕ СТРОГИЙ ПОДХОД К УПОТРЕБЛЕНИЮ ДЕТЬМИ АЛКОГОЛЯ, И ЕЁ УМЕНЬШЕНИЕ ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ РЕБЕНКА

Отношение родителей к употреблению детьми алкоголя – «либеральный» подход

Исследование10-18

[47]

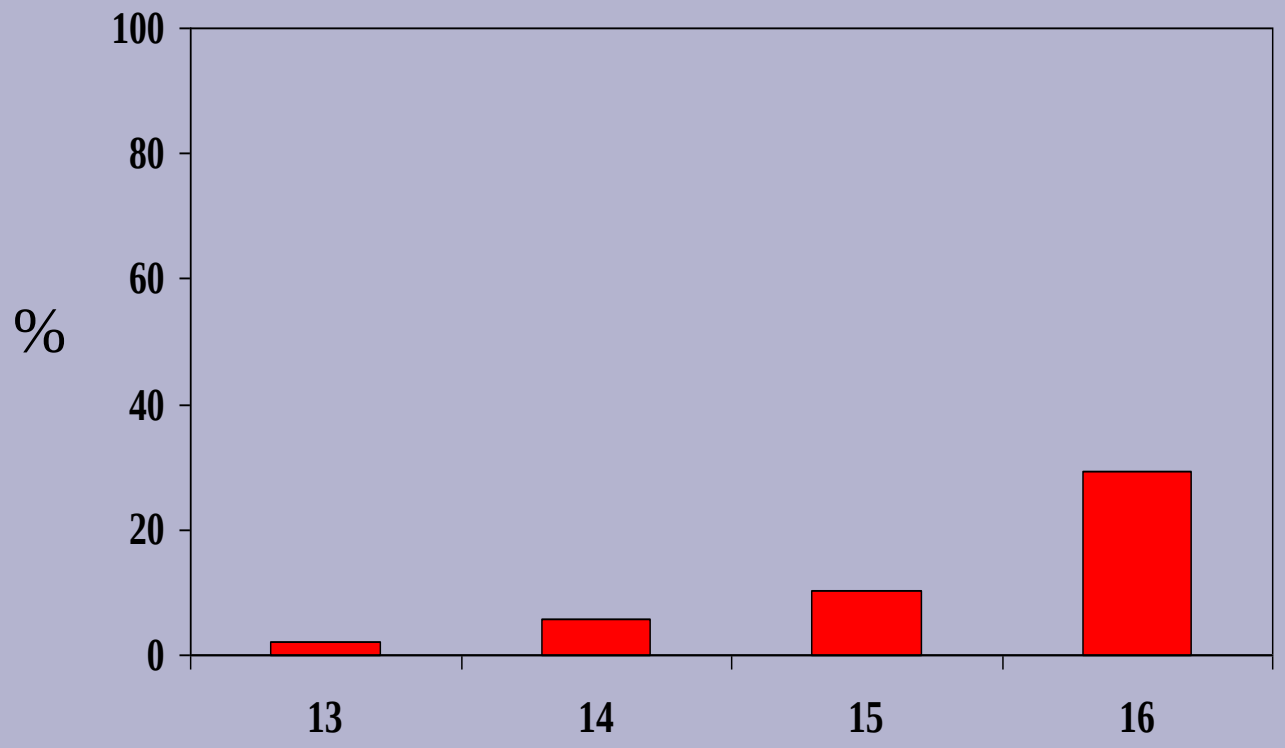


СХЕМА 4 ДОЛЯ (%) РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НАИМЕНЕЕ СТРОГОЕ ОТНОШЕНИЕ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ДЕТЬМИ АЛКОГОЛЯ. ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОЛЯ ТАКИХ РОДИТЕЛЕЙ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ

По мере взросления ребенка родители предоставляют ему всё больше свободы, и это касается различных сфер жизни….

Какие вопросы, по мнению родителей, ребенок должен решать самостоятельно?

[49]

1. Досуг детей должны определять родители.
2. Основную массу вопросов должны решать родители. Родители, задавая вопросы, должны быть в курсе всех дел.
3. В общем и целом дети должны делать то, что они хотят, но родители должны слушать, о чем рассказывают их дети.
4. Дети должны сами решать, чего они хотят, родители не должны вмешиваться.

Отношение родителей к досугу их детей – «авторитарный» подход

[50]

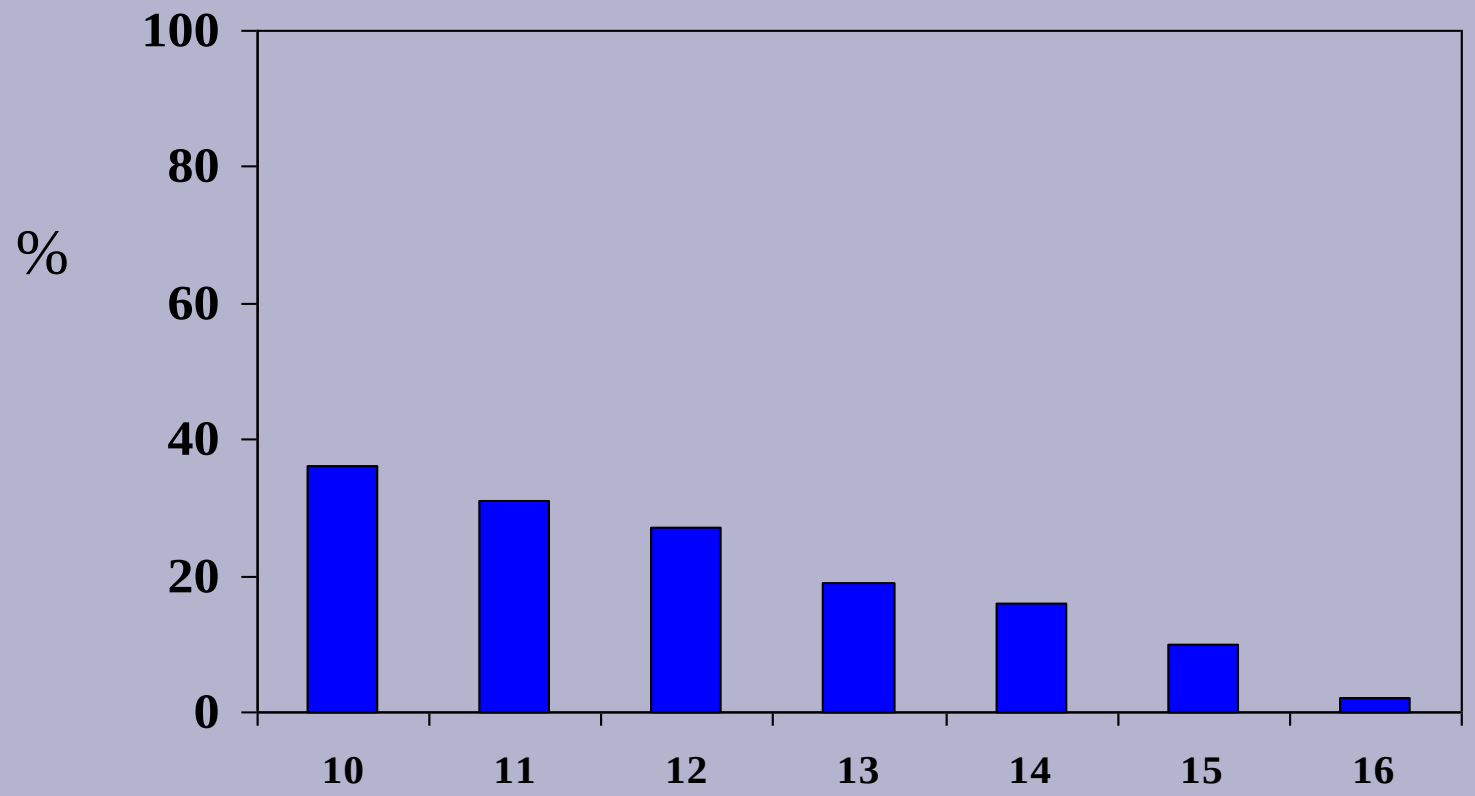


СХЕМА 5 ПРОЦЕНТ РОДИТЕЛЕЙ, НАИБОЛЕЕ СКЛОННЫХ К КОНТРОЛЮ НАД ДОСУГОМ СВОИХ ДЕТЕЙ (”В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬ, КАК БУДЕТ ВЫГЛЯДЕТЬ ДОСУГ ИХ ДЕТЕЙ”). СО ВРЕМЕНЕМ ДОЛЯ ТАКИХ РОДИТЕЛЕЙ СНИЖАЕТСЯ

Отношение родителей к досугу детей – «либеральный» подход

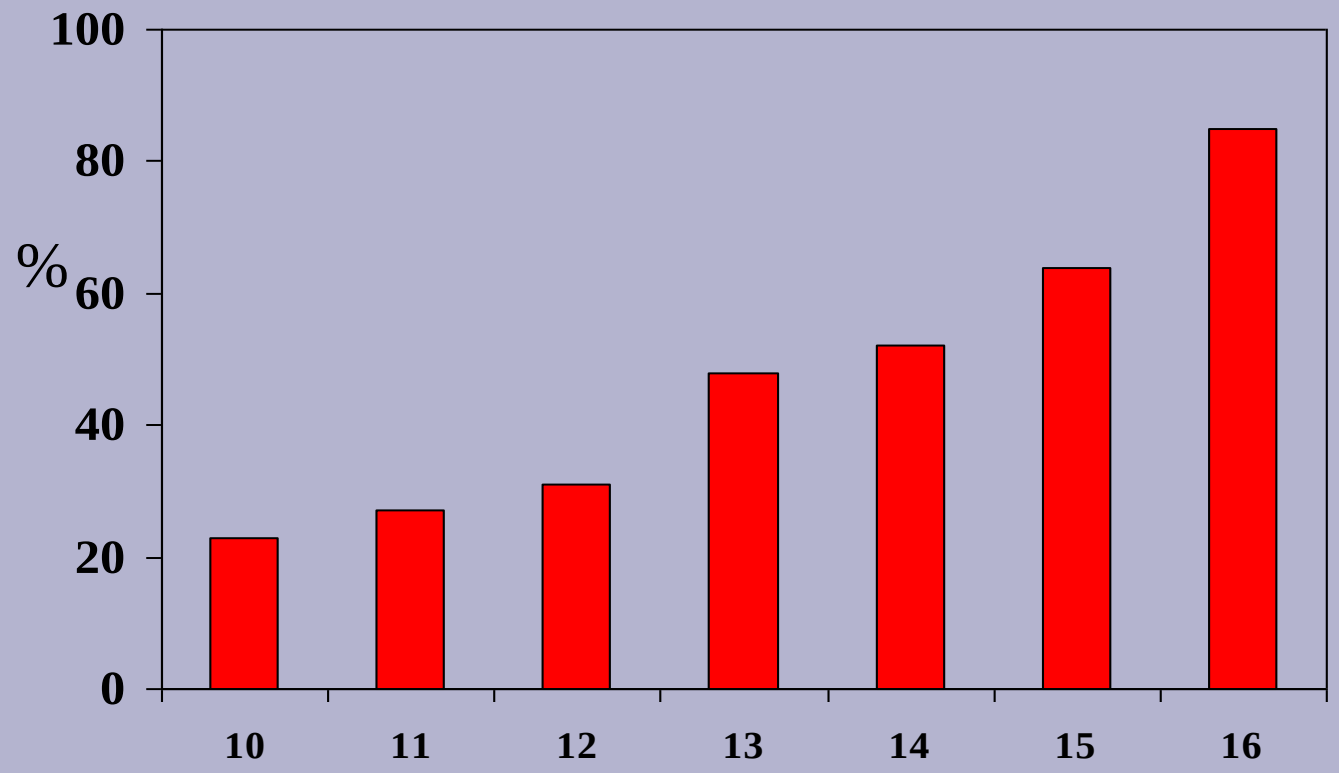


СХЕМА 6 Доля (%) родителей, придерживающихся «либерального» подхода («нужно в общем и целом позволять делать детям то, что они хотят»). По мере взросления детей, доля таких родителей растёт

Как часто родители спрашивают детей о том, как прошёл их день в школе (ответы родителей – красный цвет, ответы детей – синий цвет)

[52]

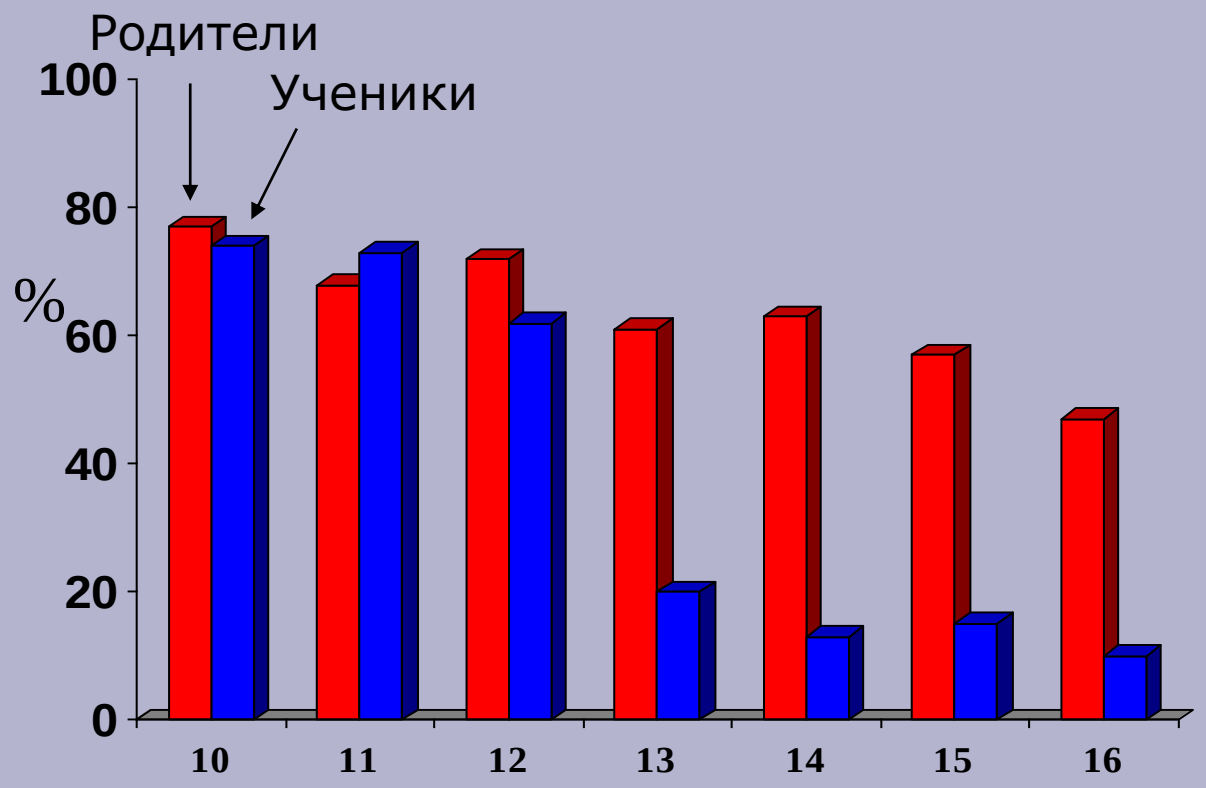


СХЕМА 7 КОЛИЧЕСТВО (%) ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НА ВОПРОС «КАК ЧАСТО РОДИТЕЛИ СПРАШИВАЮТ ДЕТЕЙ О ТОМ, КАК ПРОШЁЛ ИХ ДЕНЬ В ШКОЛЕ?» ДАЛИ ОТВЕТЫ – ЧАСТО ИЛИ ОЧЕНЬ ЧАСТО

Исследование 10-18

Отношение родителей к употреблению детьми алкоголя имеет значение

[53]

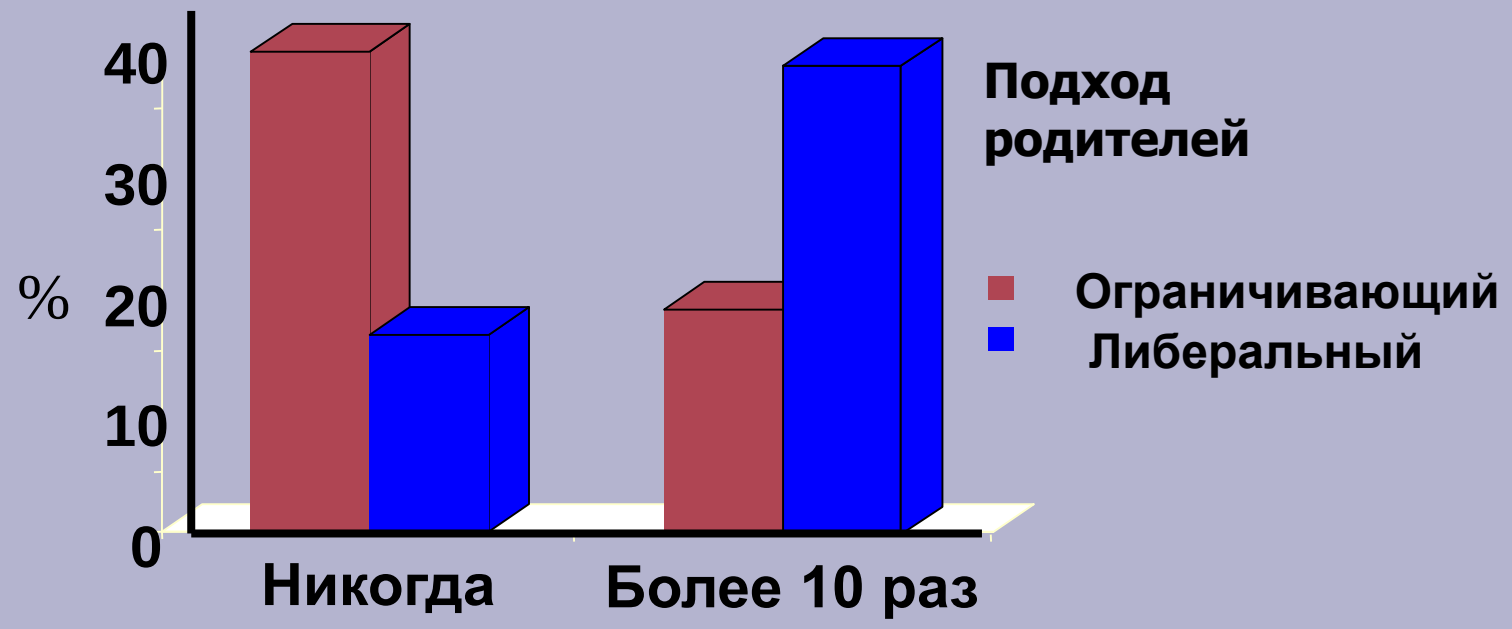


СХЕМА 8 КОЛИЧЕСТВО (%) 16-ЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ, УКАЗАВШИХ ЧТО ОНИ НИКОГДА НЕ БЫЛИ ПЬЯНЫ, ЛИБО ЖЕ БЫЛИ ПЬЯНЫ БОЛЕЕ 10 РАЗ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД, А ТАКЖЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭТИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ С ОТНОШЕНИЕМ ИХ РОДИТЕЛЕЙ К УПОТРЕБЛЕНИЮ АЛКОГОЛЯ ИХ ДЕТЬМИ

Подведение итогов исследования

[54]

- Сильная взаимосвязь между отношением родителей к употреблению их детьми алкоголя и фактическим потреблением алкоголя подростками
- Дети, чьи родители не позволяют им употреблять алкоголь, пьют меньше тех детей, чьи дети разрешают им это делать
- Большинство родителей запрещают употреблять алкоголь детям, когда они находятся в юном возрасте, однако зачастую становятся более либеральными по мере взросления детей

Результаты исследования можно применить в профилактической работе

Выводы

Программа профилактики должна быть иметь следующие направления:

[55]

- Работа в тех сферах, на которые реально повлиять:

  - Отношение родителей к употреблению детьми алкоголя

- Долгосрочная работа, связанная со взглядами родителей:

  - Важно, чтобы родители в целом начали воспринимать употребление детьми алкоголя как проблему

Два важных вопроса

1. Можно ли сделать так, чтобы родители не разрешали своим детям выпивать, даже на поздних порах подросткового периода?

2. Повлияет ли это на употребление подростками алкоголя?

Цель программы ЭФФЕКТ

Предложить аргументы и конкретные методы, чтобы родители не разрешали своим детям употреблять алкоголь

Часть 3

Описание того, как проводилось исследование университета г. Эребру

ÖPP
ÖREBRO PREVENTIONSPROGRAM

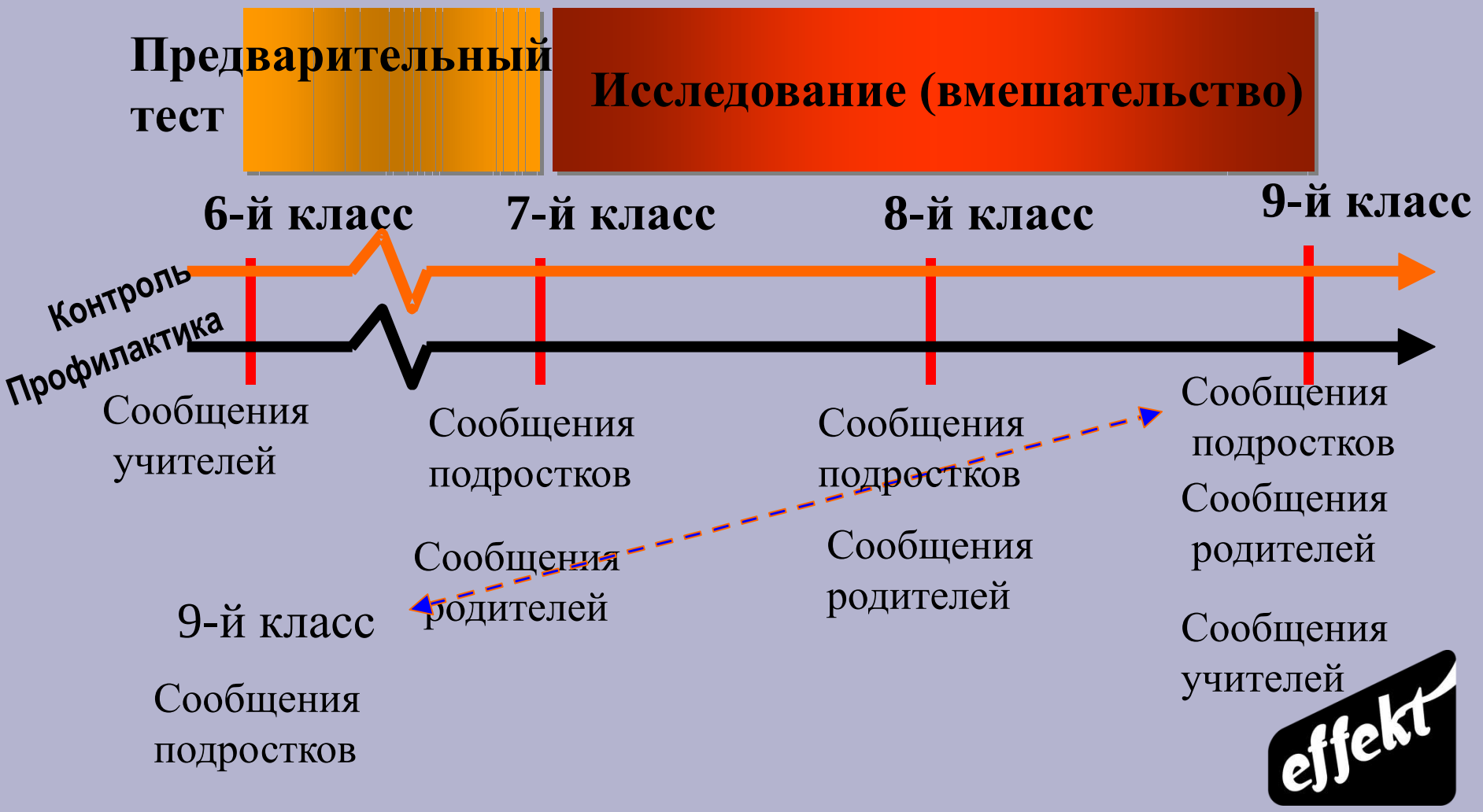
Программа профилактики г. Эребру

[59]

- Универсальный подход
- Хорошо подобранная контрольная группа (квазиэкспериментальный дизайн)
- Дети одного возраста (909 учеников) и их родители отслеживались на протяжении трёх лет – с 7-го по 9-й класс
- Различный социальный контекст, 4+4 школы
  - Центр города
  - Микрорайоны (городские окраины)
  - Маленький город

Оценка результатов

[60]



«Те подростки, которым дома предлагают вино и пиво, умеют обращаться с алкоголем лучше, нежели те, кто вынуждены пить тайком»

Живучий миф

[61]

Родители

Информация об алкоголе

Призыв к строгости

Общие договоренности

Письма с кратким изложением

Подростки, которым родители дома предлагают алкоголь, выпивают больше также и вне дома, в компании товарищей

effekt

Вмешательство

Родители

Информация об алкоголе

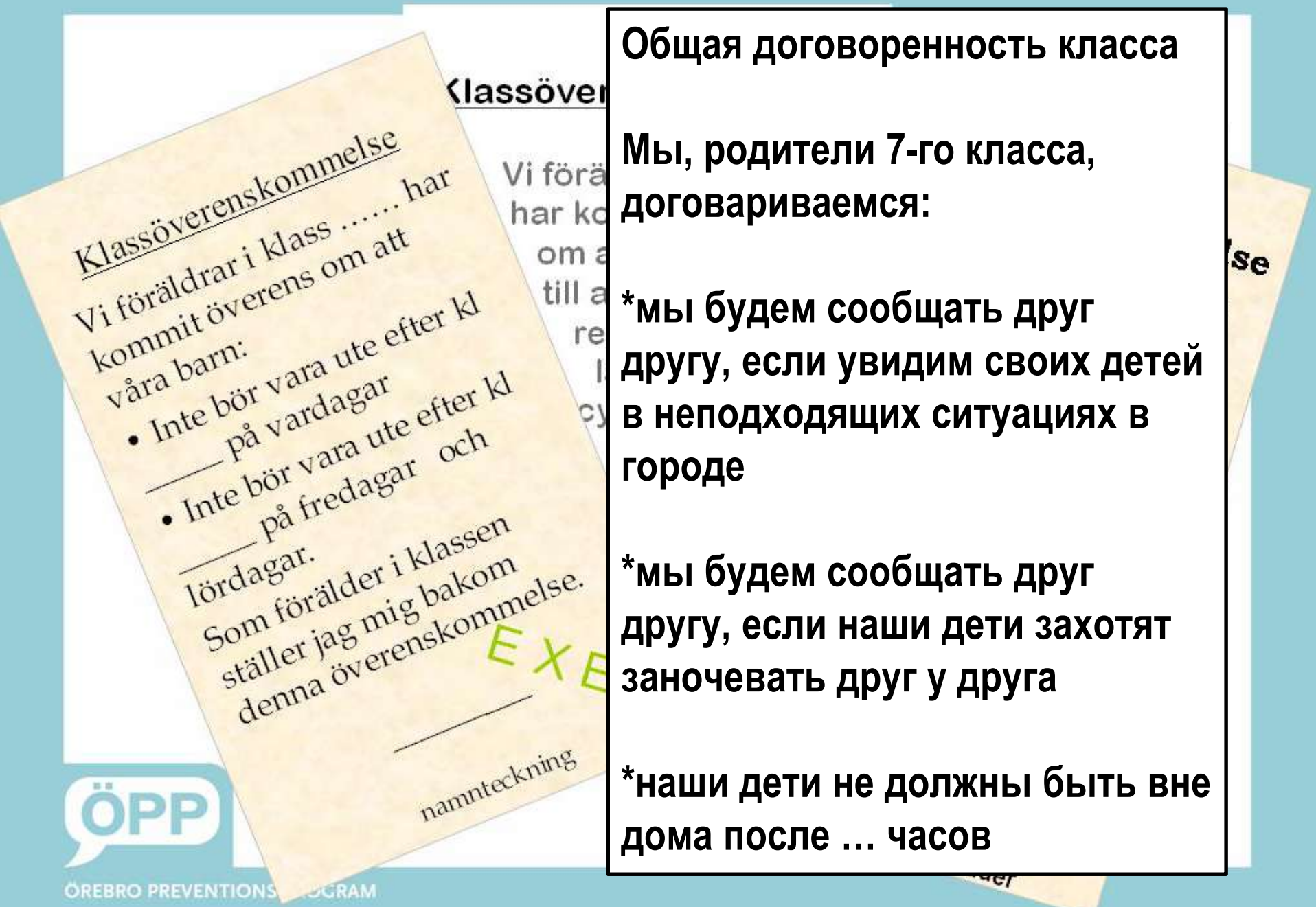
Призыв к строгости

Общие договоренности

Письма с кратким изложением

Несколько простых правил:
Четко обозначьте свою позицию

- Поговорите с детьми об алкоголе и наркотиках
- Детям и подросткам нужны простые однозначные правила, назовите их
- Скажите НЕТ – подростки в школьные годы вообще не должны знакомиться с алкоголем и наркотиками
- Не предлагайте детям алкоголь дома. Нет никаких доказательств того, что подростки, выпивающие дома, пьют меньше остальных.
- Чаще, чем принято думать, случается, что старшие братья и сестры покупают алкоголь для младших братьев и сестер. Поговорите об этом дома



Общая договоренность класса

Мы, родители 7-го класса, договариваемся:

***мы будем сообщать друг другу, если увидим своих детей в неподходящих ситуациях в городе**

***мы будем сообщать друг другу, если наши дети захотят заночевать друг у друга**

***наши дети не должны быть вне дома после … часов**

Вмешательство

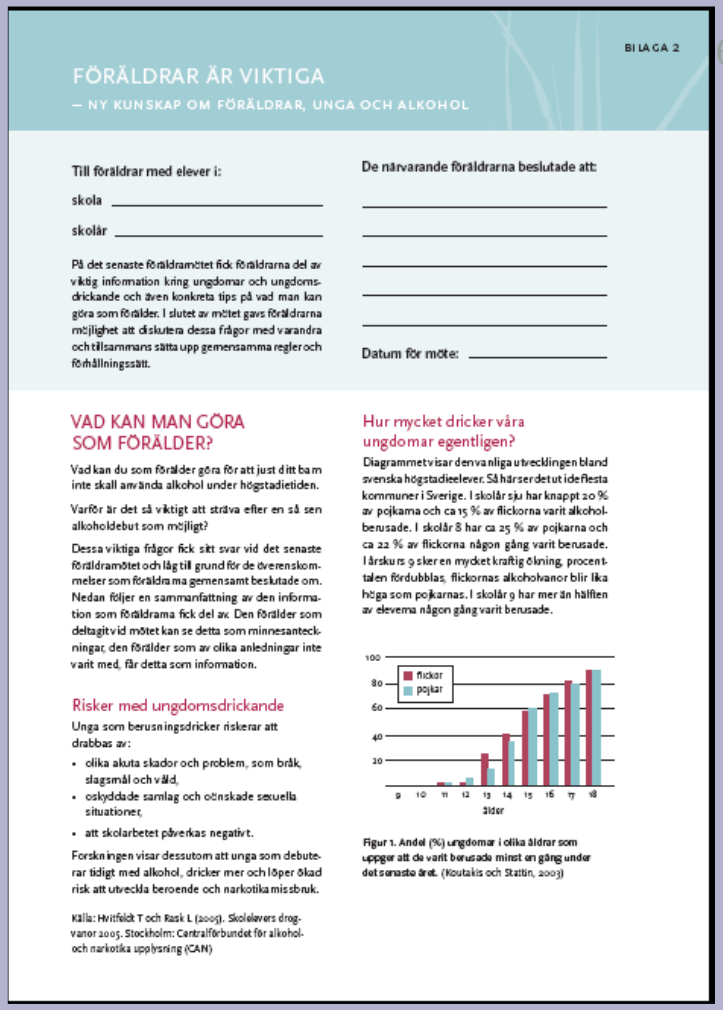
Родители

Информация об алкоголе

Призыв к строгости

Общие договоренности

Письма с кратким изложением



BILAGA 2

FÖRÄLDRAR ÄR VIKTIGA

– NY KUNSKAP OM FÖRÄLDRAR, UNGA OCH ALKOHOL

Till föräldrar med elever i:

skola _____

skolår _____

De närvarande föräldrarna beslutade att:

_____

_____

_____

_____

_____

Datum för möte: _____

På det senaste föräldramötet fick föräldrarna del av viktig information kring ungdomar och ungdomsdrickande och även konkreta tips på vad man kan göra som förälder. I slutet av mötet gavs föräldrarna möjlighet att diskutera dessa frågor med varandra och tillsammans sätta upp gemensamma regler och förhållningssätt.

VAD KAN MAN GÖRA SOM FÖRÄLDER?

Vad kan du som förälder göra för att just ditt barn inte skall använda alkohol under högstadietiden.

Varför är det så viktigt att sträva efter en så sen alkoholdebut som möjligt?

Dessa viktiga frågor fick sitt svar vid det senaste föräldramötet och låg till grund för de överenskommelser som föräldrarna gemensamt beslutade om. Nedan följer en sammanfattning av den information som föräldrarna fick del av. Den förälder som deltagit vid mötet kan se detta som minnesanteckningar, den förälder som av olika anledningar inte varit med, får detta som information.

Risker med ungdomsdrickande

Unga som berusningsdricker riskerar att drabbas av:

- olika akuta skador och problem, som bråk, slagsmål och våld,
- oskyddade samlag och oönskade sexuella situationer,
- att skolarbetet påverkas negativt.

Forskningen visar dessutom att unga som debuterar tidigt med alkohol, dricker mer och löper ökad risk att utveckla beroende och narkotikamissbruk.

Källa: Hvitfeldt T och Rask L (2005). Skolelevers drogvanor 2005. Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotika upplysning (CAN)

Hur mycket dricker våra ungdomar egentligen?

Diagrammet visar den vanliga utvecklingen bland svenska högstadieelever. Så här ser det ut i de flesta kommuner i Sverige. I skolår sju har knappt 20 % av pojkarna och ca 15 % av flickorna varit alkoholberusade. I skolår 8 har ca 25 % av pojkarna och ca 22 % av flickorna någon gång varit berusade. I årskurs 9 sker en mycket kraftig ökning, procentalen fördubblas, flickornas alkoholvanor blir lika höga som pojkarnas. I skolår 9 har mer än hälften av eleverna någon gång varit berusade.

Figur 1. Andel (%) ungdomar i olika åldrar som uppger att de varit berusade minst en gång under det senaste året. (Koutakis och Stattin, 2003)

[64]

Обратите внимание на это:

[65]

- Программа профилактики университета г. Эребру нацелена на уменьшение употребления алкоголя подростками
- Однако программа нацелена на работу только с родителями

Удалось ли вмешательство?

- Изменилось ли отношение родителей к употреблению алкоголя детьми?
- Уменьшилось ли потребление алкоголя подростками?
- Есть ли изменение других сфер поведения, к примеру исправление асоциального поведения?

Асоциальное поведение

- Кража
- Воровство
- Прогулы
- Вредительство
- Жестокость
- Мошенничество
- Угрозы
- Хранение оружия
- и др.

Изменилось ли отношение родителей к употреблению подростками алкоголя?

[67]

Результат исследования/Родители

Исследование университета Г. Эребру [68]

Родители в тех школах, где проводилась программа, сохранили гораздо более строгий подход к употреблению подростками алкоголя

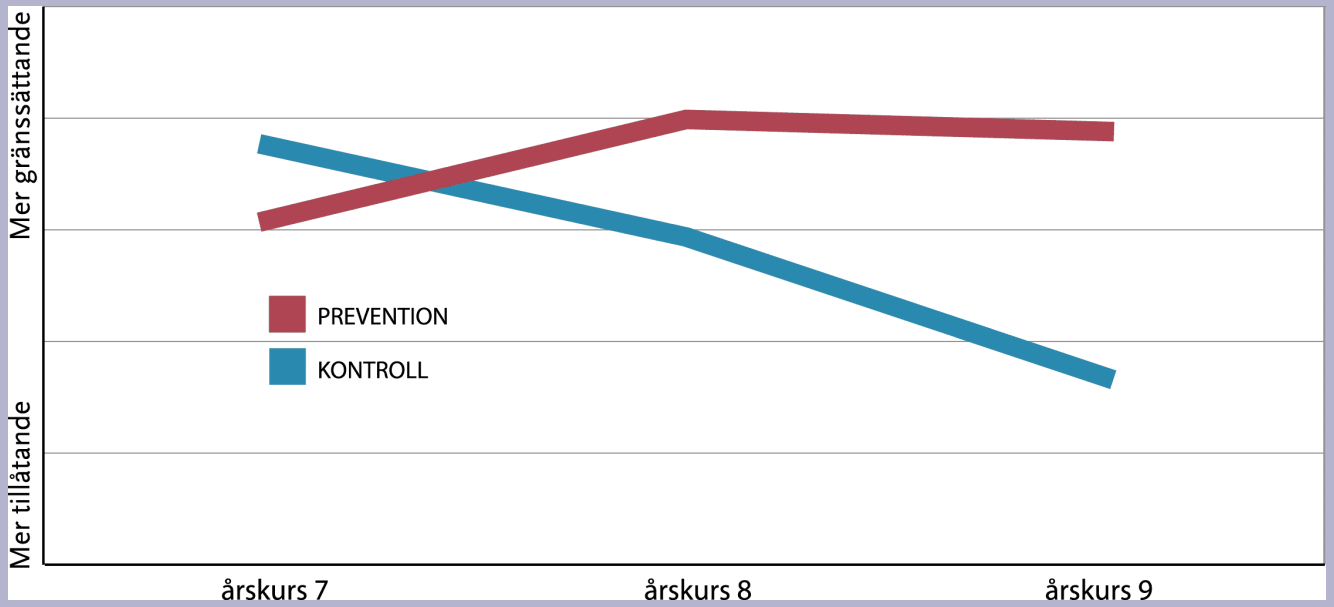


СХЕМА 9 РОДИТЕЛИ В ГРУППЕ ПРОФИЛАКТИКИ (КРАСНЫЙ ЦВЕТ) И В КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЕ (СИНИЙ ЦВЕТ), И ИЗМЕНЕНИЕ ИХ ПОДХОДА.

«Либеральный» подход родителей в отношении употребления подростками алкоголя

Исследование университета Г. Эребру [69]

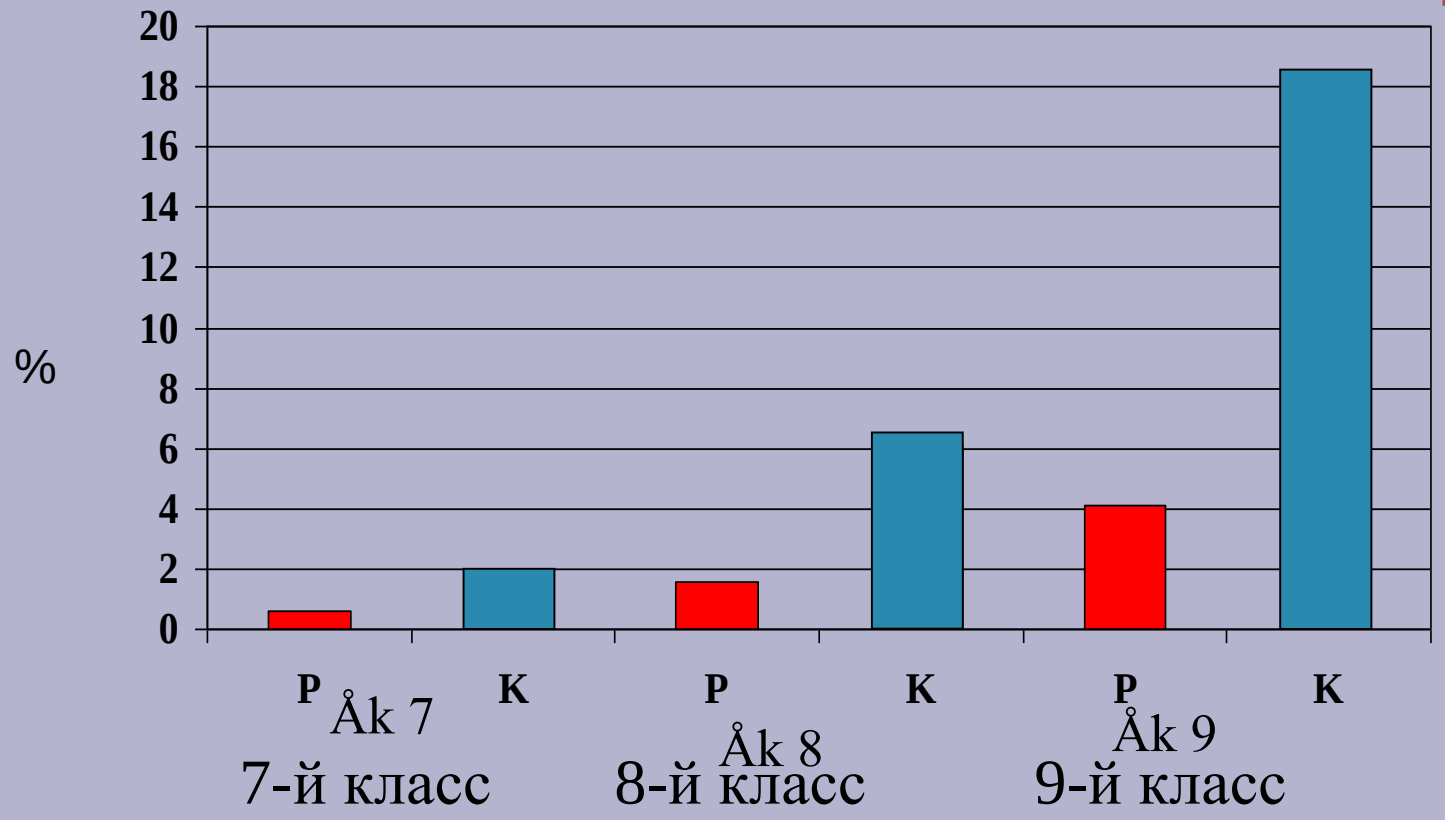


СХЕМА 10 РОДИТЕЛИ В ГРУППЕ ПРОФИЛАКТИКИ (КРАСНЫЙ ЦВЕТ) И В КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЕ (СИНИЙ ЦВЕТ), КОТОРЫЕ СО ВРЕМЕНЕМ СТАЛИ ОТНОСИТЬСЯ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПОДРОСТКАМИ АЛКОГОЛЯ МЕНЕЕ СТРОГО

Уменьшилось ли потребление алкоголя?

Результат исследования/подростки

Исследование университета Г. Эребру [71]

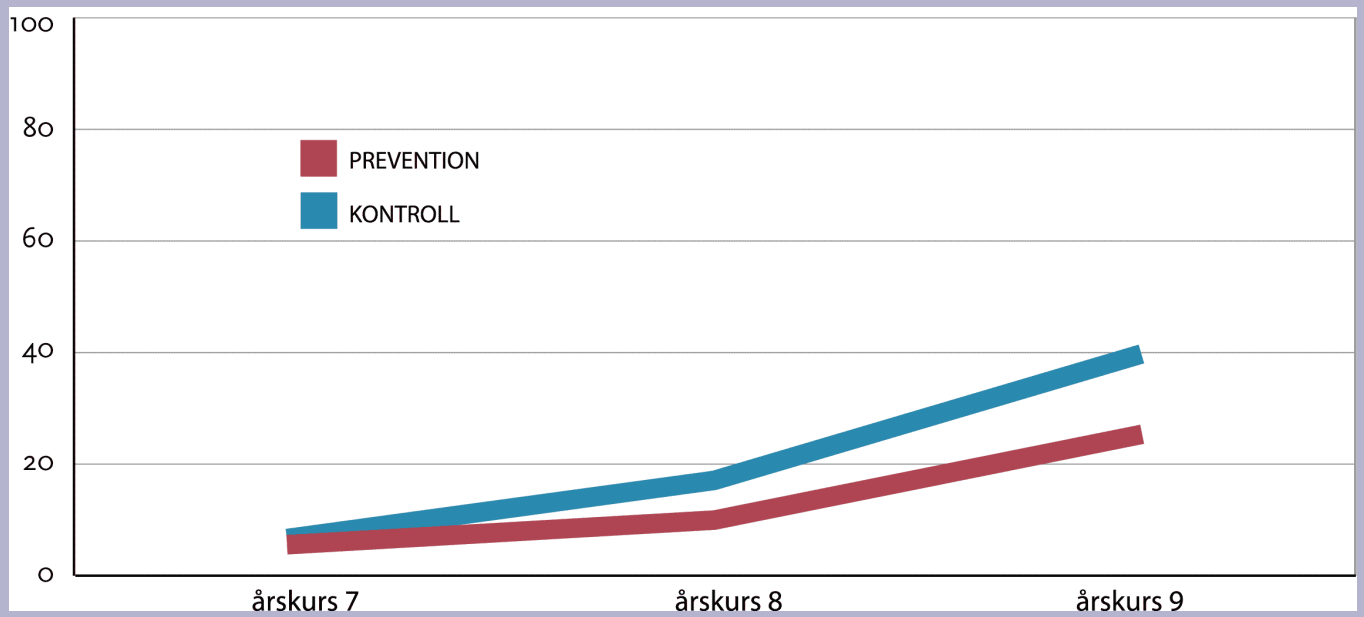


СХЕМА 11 КОЛИЧЕСТВО (%) ПОДРОСТКОВ В ГРУППЕ ПРОФИЛАКТИКИ (КРАСНЫЙ ЦВЕТ) И КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЕ (СИНИЙ ЦВЕТ), КОТОРЫЕ БЫЛИ ПЬЯНЫ ПО МЕНЬШЕЙ МЕРЕ ОДНАЖДЫ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЕДШЕГО МЕСЯЦА

Исследование университета Г. Эребру

Результат исследования/подростки (интенсивное употребление алкоголя)

[72]

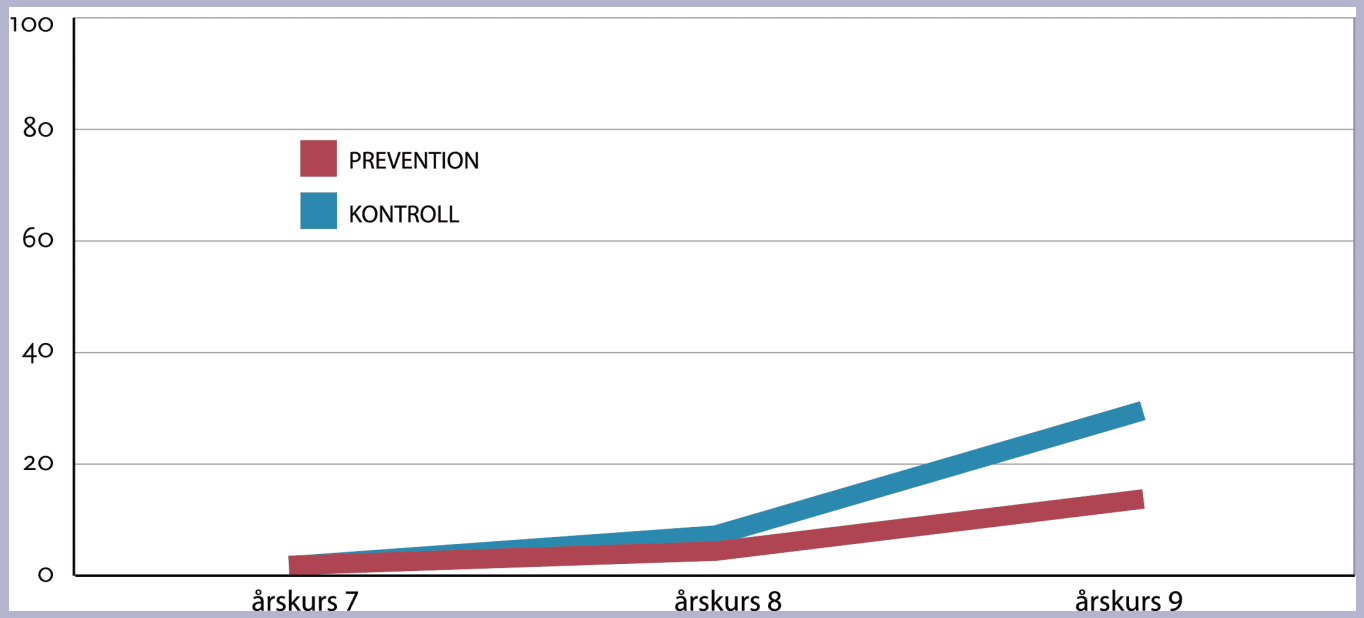


СХЕМА 12 КОЛИЧЕСТВО (%) ПОДРОСТКОВ В ГРУППЕ ПРОФИЛАКТИКИ (КРАСНЫЙ ЦВЕТ) И КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЕ (СИНИЙ ЦВЕТ), КОТОРЫЕ БЫЛИ ПЬЯНЫ БОЛЬШЕ ОДНОГО РАЗА ЗА ПРОШЕДШИЙ МЕСЯЦ

effekt

Исследование университета Г. Эребру

Результат исследования/подростки (интенсивное употребление алкоголя)

[73]

Оранжевый цвет – один раз, красный цвет – больше одного раза

СХЕМА 13 КОЛИЧЕСТВО (%) ПОДРОСТКОВ В ГРУППЕ ПРОФИЛАКТИКИ (Р) И ГРУППЕ КОНТРОЛЯ (К) КОТОРЫЕ БЫЛИ ПЬЯНЫ ОДИН РАЗ/БОЛЬШЕ ОДНОГО РАЗА ЗА ПРОШЛЫЙ МЕСЯЦ

effekt

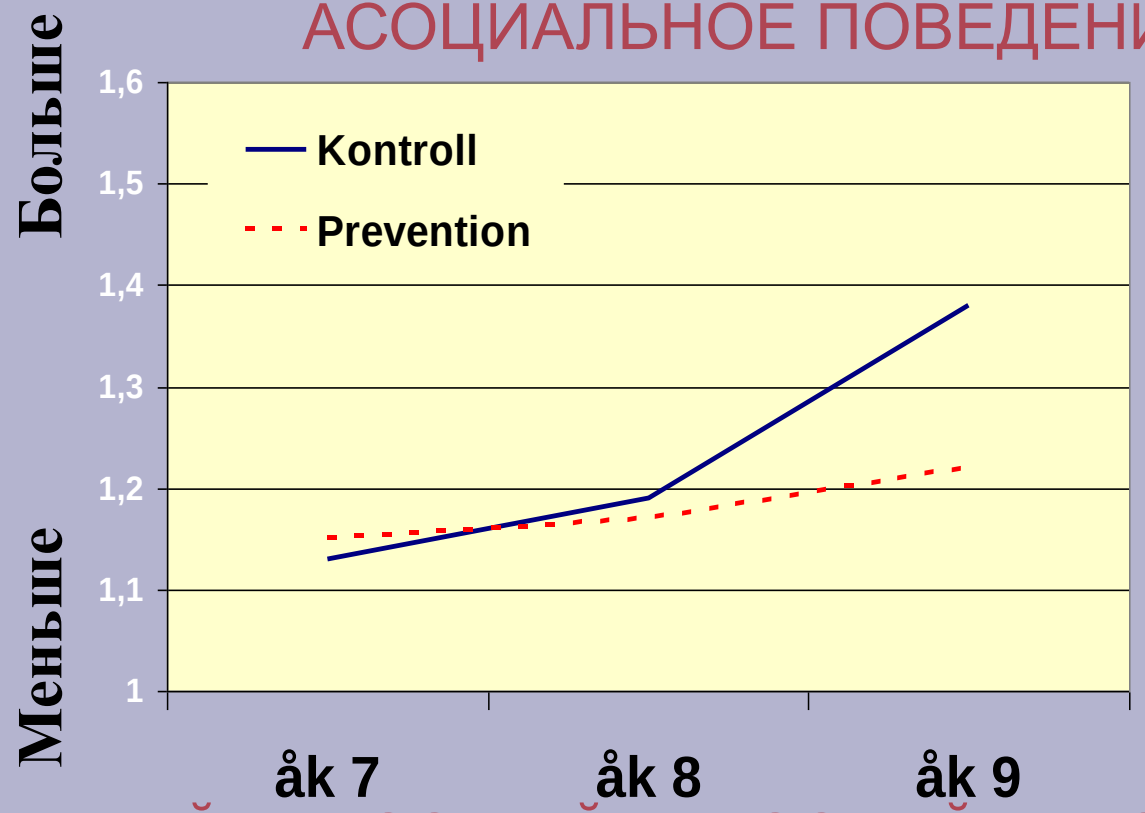
Есть ли изменение других форм поведения, к примеру исправление асоциального поведения?

effekt

Normbrytande beteende

АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Исследование университета Г. Эребру [75]



7-Й КЛАСС 8-Й КЛАСС 9-Й КЛАСС

СИНЯЯ ЛИНИЯ – ГРУППА КОНТРОЛЯ

КРАСНАЯ ЛИНИЯ – ГРУППА ПРОФИЛАКТИКИ

СХЕМА 14 УЧЕНИКИ В ГРУППЕ ПРОФИЛАКТИКИ И В ГРУППЕ КОНТРОЛЯ, КОТОРЫЕ С ТЕЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ СТАЛИ БОЛЕЕ АСОЦИАЛЬНЫМИ

effekt

Было ли оказано влияние на группы риска (например случаи раннего дебюта)?

[76]

- Чтобы ответить на данный вопрос мы поделили подростков на две группы: те кто бывали пьяны в возрасте 13 лет (а) и те, кто в этом возрасте ещё ни разу не бывал пьян (б) – таковых большинство.
- Исследователи разделили подростков также исходя из их асоциального поведения в возрасте 13 лет: (а) 20% самых асоциальных подростков и (б) остальные.
- Исходя из этого разделения на группы проводилось исследование также и на тему того, получили ли подростки из группы риска пользу от профилактической программы

Результат – группы риска

- Подростки с ранним алкогольным дебютом получили пользу от программы. В возрасте 15-и лет наступили положительные эффекты [77]
- Положительные эффекты наблюдались и у подростков, проявлявших в раннем возрасте асоциальное поведение
- Вывод: универсальная программа повлияла на все группы риска

Исследование университета Г. Эребру [78]

Подведение итогов

Важные различия между группой профилактики и контрольной группой в 9-м классе касательно следующих пунктов:

1. Отношение родителей к употреблению подростками алкоголя
2. Потребление алкоголя подростками
3. Уровень асоциального поведения
4. Важные различия уже на предварительной стадии

Размер эффекта в области интенсивного употребления алкоголя и асоциального поведения [79]

	Общая группа	Ранняя проблематика
Интенсивное употребление алкоголя	**.36**	**.54**
Асоциальное поведение	**.38**	**.32**

СХЕМА 15 РАЗМЕР ЭФФЕКТА ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННЫХ МЕР В СРАВНЕНИИ С КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППОЙ

Вывод

Можно активно работать в своём населенном пункте. Это несложно, если есть разработанная стратегия.

Программа базируется на простых основных принципах

Фактор успеха 1: Необходимо, чтобы родители осознали риски

[81]

- Взывайте к чувствам родителей
- Даже если придётся напугать и обеспокоить родителей, это стоит сделать. Это является вводной частью стратегии

Фактор успеха 2: Измените представления родителей о типичном поведении подростка

[82]

- Нужно изменить представление о типичном поведении подростка, несмотря на то что родители, возможно, внутренне «сдались»
- Родители должны осознать, что они продолжают играть ключевую роль «законодателя» в семье
- Скажите родителям о том, что их отношения, ожидания и поведение очень важны – доброта и четкая позиция смогут многое изменить!

Фактор успеха 3: Применяйте конкретную стратегию, мыслите стратегически

[83]

- Снабдите родителей практическими навыками и конкретными приёмами, которые они смогут применить в своей повседневной жизни

Часть 4
Теоретическое обоснование результатов программы

Более раннее исследование стилей родительского поведения:[85]

- Масса литературы указывает однозначно на то, что дети, чьи родители знают, чем они занимаются вне дома, имеют лучшую психологическую адаптацию по сравнению с теми детьми, чьи родители не знают о их занятиях.
- Исходя из результатов данного исследования, мы призываем родителей активно следить за тем, чем занимаются их дети

Поспешный вывод

- Было сделано предположение о том, что родители, которые знают о занятиях своих детей, получили эти знания с помощью активных расспросов

[86]

- Это неправда. Этот вывод не только ложен, он может привести к нежелательным эффектам:

  - дети, которые знают, что они под контролем, закрываются, обманывают и скрывают что-либо

  - Но это не означает, что родителям не нужно контролировать ребенка

Сегодня мы знаем, что:

[87]

- Осведомленность родителей о том, чем занимается их ребенок, помогает детям социализироваться
- Самый эффективный способ получить эти знания – не проводить собственные расследования
- Лучший способ – это когда ребенок сам рассказывает о своих планах и своих занятиях

Результат данного исследования созвучен результатам более ранних исследований!

[88]

- Важным различием между группой профилактики и контрольной группой являются рассказы детей. Тем родителям, которые в течение трёх лет принимали участие в программе, дети охотнее и чаще рассказывали о своей жизни. Это следует как из оценок учеников, так и из оценок родителей.
- В группе профилактики дети со временем становились более откровенными

Желание или нежелание детей рассказывать о своей жизни – вот что является определяющим при ответе на вопрос, хорошо ли родители знают своих детей.[89]

Помимо этого, важным фактором является социальная адаптация детей

Желание ребенка рассказывать о себе зависит от различных вещей, [90] например:

- Личность ребенка/темперамент
- Реакция родителей
  - Сарказм
  - Наказание
  - Смех над детьми
  - Использование рассказов детей против них
  - Родители к месту и не к месту впоминают сказанное детьми по секрету

Стабильные, неизменные черты личности

Ребенок «закрывается»

effekt

Эмоциональный климат влияет на откровенность ребенка

[91]

- В первую очередь теплое отношение со стороны родителей
  - Дети охотно рассказывают о себе и своей жизни за пределами своей семьи в тех семьях, где есть теплые отношения между родителями и детьми

Что такое теплые отношения?

[92]

- Хвалите ребенка вне зависимости от его успехов
- Покажите словами и жестами, что вы любите ребенка
- Делайте акцент на том, что ребенок делает хорошо
- Покажите, как Вы гордитесь своим ребенком
- Делайте мелочи, которые позволят ребенку чувствовать себя особенным

Подведение итогов

[93]

- Результат исследования, затрагивающий потребление алкоголя подростками, может быть объяснён уровнем откровенности детей
- Исследование показало, что откровенность детей связана с тем, каким образом родители воспринимают информацию, а также с эмоциональным климатом в семье

Как результаты исследования учтены в программе ЭФФЕКТ?

[94]

- Наша профилактическая программа призывает родителей:
  - Четко проговорить правила, действующие в семье
  - Не предлагать детям алкоголь дома, и объяснить детям почему
  - Обсудить общие договоренности с родителями товарищей своих детей

effekt

Важная задача программы ЭФФЕКТ – научить родителей проводить со своими детьми теплые и заинтересованные беседы

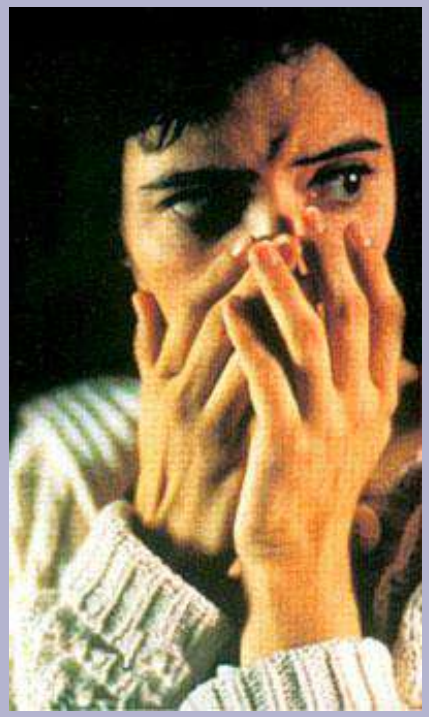
- Диалоги были инициированы

Вывод

[96]

- Рассказы детей являются для родителей важнейшим источником знания о своих детях и их занятиях.
- Осведомленность родителей взаимосвязана с хорошей психосоциальной адаптацией детей
- Именно рассказы детей лучше всего свидетельствуют о результатах программы ЭФФЕКТ
  - Одним из результатов программы ЭФФЕКТ стал рост откровенности и открытости детей

Важный фактор успеха профилактики наркомании, базирующейся на работе с родителями:



Важно чтобы родители осознали риски

- Воздействуйте на чувства родителей.
- Они должны осознать риски – это ключевой вопрос
- Даже если ради этого придётся напугать и взволновать родителей. Это часть общей стратегии
- Цель – родители должны увидеть и понять проблему. Вы ошибаетесь, полагая, что все родители осознают серьёзность положения

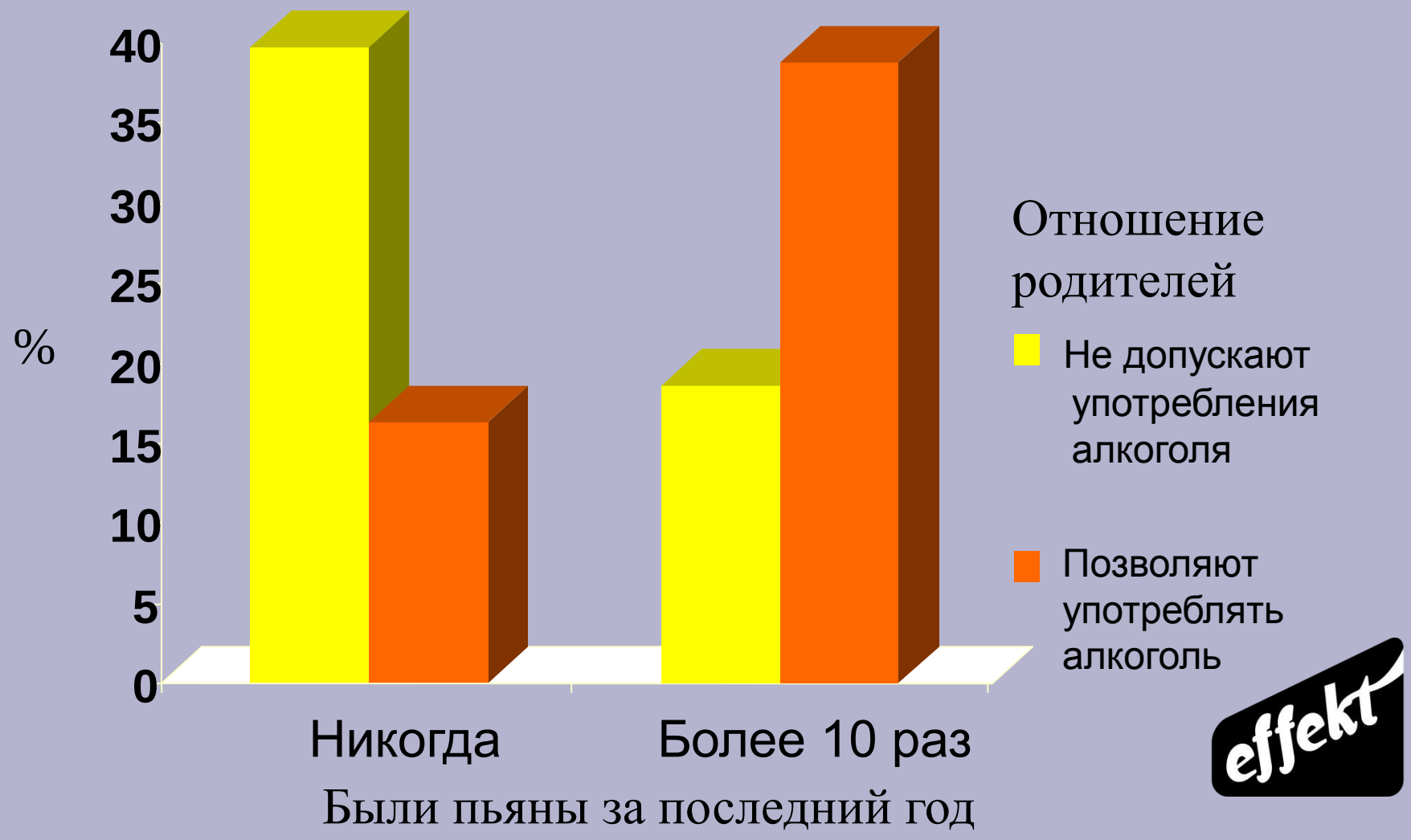
Важный фактор успеха профилактики наркомании, базирующейся на работе с родителями:

Измените представление родителей о типичном подростковом поведении [98]

- Измените взгляды и ожидания родителей относительно типичного поведения подростка, даже если родители внутренне «сдались»
- Пусть родители поймут, что именно они до сих пор задают тон и нормы поведения в семье
- Скажите родителям, что их отношение, ожидания и поведение очень важны
- Усиление роли родителей!

16-летние подростки: отношение родителей к употреблению подростками алкоголя в соотношении с фактическим потреблением алкоголя

[99]



Важный фактор успеха профилактики наркомании, базирующейся на работе с родителями:

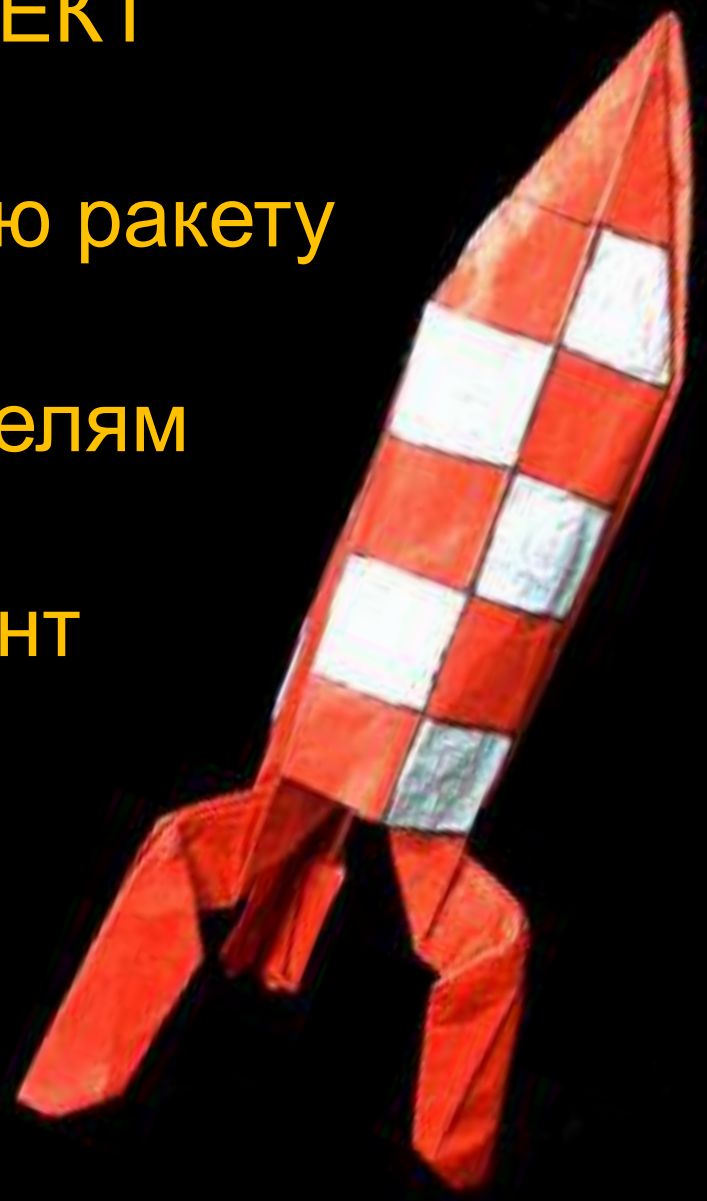
[100]

Применяйте специальные техники и стратегии:

- Снабдите родителей практическими навыками и конкретными стратегиями, которые родители могут применять в своей повседневной жизни
- Например, программа профилактики г. Эребру

Программа ЭФФЕКТ похожа на трёхступеньчатую ракету

- Напугать
- Вернуть родителям власть
- Дать инструмент для действия



effekt

Часть 5.

Умение общаться профессионально

Семь золотых правил общения

[103]

1. Хороший контакт
2. Интерес к людям
3. Тема общения отвечает потребностям
4. Уважение
5. Правдивость
6. Закрепление контакта
7. Оценка

Диффузия инновации – Эверетт М. Рогерс (2003)

Без нужды не уходите в подробности

[104]

- Не давайте больше информации, чем нужно
- Не нужно вдаваться в подробности, когда вы говорите о важности четкой позиции родителей, и когда вы объясняете, что нельзя предлагать детям алкоголь дома

Будьте искренними

- Верьте в то, что вы говорите
- Оставайтесь верны своему стилю общения, не искажая при этом идею разговора

Будьте подготовленными

- Помните о содержании программы и о её методах
- Когда Вы уверены в успехе, то Вам охотнее верят, и Ваша уверенность в своих силах возрастает

effekt

Часть 6
Частые вопросы и утверждения

- Некоторые советы – как лучше отвечать на вопросы и утверждения, которые могут возникнуть у родителей. Эти советы могут помочь лекторам, которые работают с родителями!

Нужно ли нам мотивировать родителей?

[108]

- Если родители не беспокоятся по поводу употребления алкоголя их детьми и не считают возможным повлиять на своих детей, то нам будет сложно заставить родителей действовать
- Программа профилактики нацелена на родителей с целью уменьшить употребление алкоголя подростками. Программа должна проводиться как цельная стратегия, которая должна изменить привычные представления

Почему нужно в разговорах в родителями поднимать тему подросткового пьянства задолго до того, как это станет актуальным?

[109]

- Профилактика означает упреждение
- Родители должны сохранить строгий запретительный подход в этом вопросе

Сколько пьют наши подростки?

[110]

- Многие родители не имеют понятия о том, сколько реально выпивают их дети

Сохраняют ли родители влияние на своих детей, когда дети входят в подростковый возраст?[111]

- Семья и родители имеют большое значение для воспитания детей. Они служат защитой и гарантом того, что подростки не оступятся в жизни
- Родителям будет проще, если они четко проговорят свою позицию
- Строгий подход оправдывает себя

Мне спокойнее когда ребенок выпивает дома, тогда я знаю, сколько он выпьет!

[112]

- Исследование университета г. Эребру показало, что подростки, которым дома позволяли употреблять алкоголь, в последствии чаще имели проблемы с алкоголем

- Другие исследования также показали, что дети, которым, по их собственным словам, дома родители предлагали алкоголь, выпивают больше других детей (ex. Marklund 1983 & 1997).

Конечно же, подростки иногда немного выпивают. Неужели это так вредно?

[113]

Исследования показало, что:

- Подростки, в раннем возрасте начинающие пробовать алкоголь, в дальнейшей жизни подвержены более высокому риску алкоголизма и наркомании
- Раннее знакомство с алкоголем часто приводит к острым проблемам со здоровьем различного вида

Но мой ребенок уже пробовал алкоголь!

[114]

- Исследование показало, что никогда не поздно перейти от «либерального» подхода к запретам!

Что делать, если не все родители приходят на родительские собрания?

[115]

- Программа профилактики университета г. Эребру предполагает неоднократные выступления лектора
- Родители, приходящие на собрания, становятся «вестниками»
- Важную роль играют письма

Университет г. Эребру и его[116] программа в сети Интернет:

www.effekt.org

Часть 7
Применение и координация

Стратегия успеха для школ и населенных пунктов

Подготовка к применению программы

- Важной предпосылкой эффективности программы является взаимопонимание и поддержка со стороны местных властей [118]
- Необходимо, чтобы в местных органах власти было лицо, отвечающее за применение программы, её координацию и выполнение
- Наладьте сотрудничество с ответственным лицом и другими лекторами, работающими согласно данной программе в Вашем населенном пункте
- Разработайте стратегию того, как Вы совместно можете применять методику

Подготовка к применению программы

- Классный руководитель – важное лицо для сотрудничества!

Нужна ли оценка эффективности?

[120]

- Оценка эффективности не обязательна, но для тех, кто хочет оценить результативность своих действий, в наличии имеется специальная анкета!

Создайте собственную локальную сеть!

[121]

- Если таковой локальной сети ещё нет, то стоит подумать о том, чтобы её создать. Это даст возможность лекторам, работающим в рамках программы ЭФФЕКТ, общаться с контактными лицами в школах.

Как начать?

- Какова ситуация на сегодня?
- Как применять метод?
- Какая поддержка требуется?
- Нужны ли дополнительные знания, а если нужны то какие?

Часть 8

Подведение итогов программы профилактики университета г. Эребру

Что Вы взяли из этого курса?

- Знания о профилактике
- Основа исследования, проведенного университетом г. Эребру
- Презентация исследования, проведенного университетом г. Эребру
- Как объяснить результаты?
- Умение общаться профессионально
- Типичные вопросы и утверждения
- Применение и координация

www.effekt.org